Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

VI. Рабочая программа по предмету

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

подготовки водителей категории «В»

Новосибирск - 2022 г.

6.1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Тематический план предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя». Распределение учебных часов по разделам и темам
3. Содержание предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Условия реализации программы
6. Система оценки результатов освоения программы
7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **« Основы законодательства в сфере дорожного движения»** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070)

Основаниями для разработки являются: - примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "B".

В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Требования к организации учебного процесса:

Форма обучения очно-заочная.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей.

2. Тематический план. Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем	***Количество часов***		
	Всего	***В том числе***	
		Теоретические занятия	***Практические занятия***
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Зачет	1	1	
Итого	***13***	***9***	***4***

3. Содержание предмета. Законодательство в сфере дорожного движения

Т1.(2ч.) Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения

водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Т2. (2ч.) Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Т3. (2 ч.) Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Т4. (2ч.) Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных

эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Т5.(4ч.) Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. **Психологический практикум**.

Зачет 1ч

4.Планируемые результатам освоения программы

По завершению обучения по данному предмету учащийся должен

знать:

- Псхофизиологические основы деятельности водителя

- О влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;

- Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством

- О влиянии возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков

- Этические основы деятельности водителя

- Основы эффективного общения

- Способы саморегуляции эмоциональных состояний

- Правила взаимодействия с агрессивным водителем

- Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки

- Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством

По завершению обучения по данному предмету учащийся должен

уметь:

- Проводить оценку своего психоэмоционального состояния

- Распознавать опасные ситуации;

- Принимать решения в различных дорожных ситуациях;

- Строить взаимоотношения с другими участниками дорожного движения

- Решать конфликтные ситуации и конфликты на дороге

- Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта

5. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

1) организационно-педагогические условия,

2) кадровые условия,

3) информационно-методические условия

4) материально-технические требования.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включает перечень необходимой документации. Материально-технические условия предъявляют требования к материально-технической базе учреждения.

Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочая программа;

Методические материалы и разработки;

Расписания занятий.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	*Единица измерения*	*Количество*
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1

Учебно-наглядные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов

Список литературы:

1.Варламов В.А. Что надо знать водителю о себе.- М: Транспорт
2.Клебельсберг Д. Транспортная психология.- М: Транспорт
3. Козлов В.В. Психологические правила безопасного вождения,- М, Автополис-плюс
4. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения М: Транспорт
5. Мишурин В.М. Надежность водителя и безопасность движения М: Транспорт
6.Мурыги Н.И. Культура поведения и этикет за рулем М: Транспорт
7.Нарицын Н. Психология безопасного вождения М-РИПОЛ-классик
8. Пинт А.А. Самоучитель безопасной езды
9. Столяренко Л.Д. Основы психологии в экзаменационных вопросах и ответах Ростов-на-Дону, «Феникс».
10. Обозов Н.Н. Психодиагостика личности Санкт-Петербург, «Облик»
11. Астахов А.П.Новейший психолого-педагогический словарь Минск, «Современная школа»
12. Батаршев А.В. Диагностика темперамента и характера Санкт-Петербург, «Питер Пресс»
13. Тутушкина М.К. Практическая психология Санкт-Петербург, «Дидактика Плюс»

Список учебно-наглядных пособий:

1. Правила дорожного движения новейшая методика (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер». Под редакцией Беликова Д.
2. Комплексное учебно-наглядное пособие «Интерактивная автошкола». Новосибирск: компания «Форвард», 2022 г.

Список Интернет ресурсов:

1. Новые правила сдачи ПДД экзамена. Экзаменационные билеты ПДД России онлайн с изменениями. Режим доступа: http://www.pdd24.com/pdd-onlain
2. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области. Режим доступа: http://www.gibddnso.ru
3. Психологический тест для водителей. Режим доступа: http://testmind.ru/rabota/psixologicheskij-test-dlya-voditelej.html
4. Влияние психологических установок водителей на безопасность дорожного движения. Режим доступа: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2011/n4/49291.shtml

6.Система оценки результатов освоения программы

Используются следующие виды контроля за учебным процессом:

- **Текущий контроль**. Основное его назначение, для преподавателя и мастера производственного обучения — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и для учащегося — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.

- **Промежуточная аттестация** проводится по завершении изучения большой темы. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. По завершению обучения проводится зачет в объеме 1 часа учебного времени.

Зачет проводится с использованием перечня вопросов.

Результаты заносятся в журнал группы в виде записи зачет-не зачет

7. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Программой профессионально подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ООО «Фаворит плюс».

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс»

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс».