Согласовано: _____
_____
_____

Утверждаю: директор
ООО «Фаворит плюс»

_____Э.И. Коганицкий

« _____» _____ 2022 г.

« _____» _____ 2022 г.

Общество с ограниченной ответственностью
«Фаворит плюс»

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Новосибирск – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	3-10
II.	Учебный план	11
III.	Календарный учебный график	12
IV.	Расписание занятий	13-15
V.	Рабочая программа по предмету "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения"	17-29
VI.	Рабочая программа по предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя"	30-38
VII.	Рабочая программа по предмету "Основы управления транспортными средствами"	39-48
VIII.	Рабочая программа по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"	49-59
IX.	Рабочая программа по предмету "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления"	60-71
X.	Рабочая программа по предмету "Основы управления транспортными средствами категории "В"	72-80
XI.	Рабочая программа по предмету "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)	81-93
XII.	Рабочая программа по предмету "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)	94-106
XIII.	Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"	117-114
XIV.	Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом"	115-122
XV.	Планируемые результаты освоения программы	123-125
XVI.	Организационно-педагогические условия реализации программы	126-130
XVII.	Система оценки результатов освоения программы	131-134
XVIII.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	135
Приложение 1	Методические рекомендации по организации образовательного процесса в автошколе	136-159
Приложение 2	Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся (кат.В)	160-179

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» ООО «Фаворит плюс» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995 №50, ст.4873; 2021, №49, ст. 8153) (далее – Федеральный закон №и196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598) (далее –ФЗ об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2013г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №45, ст. 5816; 2018, №52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., №59784), профессиональными и квалифицированными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 ФЗ «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020г., регистрационный № 61070)

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», может быть использована для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих медицинские показания к управлению транспортным средством с ручным управлением, в соответствии с требованиями Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановление Совета Министров от 19 ноября 1993 г. №1188 « Об утверждении перечня категории инвалидов, для которых необходимы модификации средств транспорта, связи и информатики», Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1065.

Программа может использоваться лицами, имеющими следующие медицинские показания к управлению транспортным средством с ручным управлением:

1. Деформация стопы, значительно затрудняющая ее движение.
2. Укорочение нижней конечности более чем на 6 см (за исключением случаев, когда конечность не имеет дефектов костей, мягких тканей и суставов, объем движений сохранен, длина конечности от пяточной кости до середины большого вертела бедра составляет более 75 см)
3. Ампутационные культи обоих бедер
4. Ампутационные культи обеих голеней
5. Культя бедра или голени одной конечности при значительном нарушении двигательных или статических функций другой нижней конечности (ампутационная культя стопы, деформация, сосудистое заболевание, поражение крупных периферических нервных стволов и др)
6. Стойкая деформация или заболевание нижних конечностей, таза или позвоночника, значительно затрудняющее стояние или ходьбу (анкилозирующий полиартрит нижних конечностей, тяжелый кифосколиоз и спондилит с явлениями компрессии, псевдоартроз, эндартериит II и III степени, слоновость и тд)
7. Паралич и порез нижних конечностей при возможности сидения
8. Повреждение нервно-сосудистого пучка одной нижней конечности со значительными трофическими нарушениями (обширные незаживающие язвы)

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

С образовательной программой можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети Интернет. Электронный адрес: **www.favorit-school-plus.ru.**

Основаниями для разработки являются:

- Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B";
- Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа включает целевой, содержательно-организационный и критериально-оценочный компоненты. Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы, календарно-учебным графиком.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию.

Базовый цикл включает учебные предметы:

1. "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";
2. "Психофизиологические основы деятельности водителя";
3. "Основы управления транспортными средствами";
4. "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

1. "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "B" как объектов управления";
2. "Основы управления транспортными средствами категории "B";
3. "Вождение транспортных средств категории "B" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

1. "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";
2. "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Учебным планом предусмотрено 198 часов обучения (при условии обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией), и 196 часов (при условии обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией).

Распределение часов осуществляется таким образом:

Учебные предметы	***Количество часов***			
	Всего	***В том числе***		
		Теоретические занятия	***Практические занятия***	***Зачет***
Учебные предметы базового цикла				
	89	58	26	5
Учебные предметы специального цикла				
	90/88	26	62/60	2
Учебные предметы профессионального цикла				
	15	14	-	1
Квалификационный экзамен				
	4	2	2	
Итого	198/ 196	108	90/88	

Длительность теоретических занятий измеряется в академических часах (1 час = 45 мин.), а длительность практических занятий по обучению вождению в астрономических часах (1 час = 60 мин.).

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Рабочими программами предусмотрено время, отводимое на теоретические и практические занятия, промежуточную аттестацию.

Учебные предметы базового цикла при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории изучаются по желанию обучающегося.

Программы учебных предметов предусматривают достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Особое внимание в программе уделено вопросам психологии водителя. В процессе освоения предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя" обучающиеся смогут освоить навыки саморегуляции и профилактики конфликтов.

В учебном предмете "Основы управления транспортными средствами» предложено изучение принципов экологичного и экономичного управления транспортным средством, а также таких вопросов, как обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения, детская пассажирская безопасность.

В учебный предмет «Вождение транспортных средств» включена тема «Движение с прицепом», которая изучается по желанию обучающегося.

Также предусмотрена возможность проведения занятий по обучению вождению в условиях дорожного движения в темное время суток, в условиях недостаточной видимости.

В программы учебных предметов включены темы, позволяющие решать проблемы обучения приемам экономичного, безопасного и эффективного управления транспортным

средством. Эта проблематика является сквозной, что и следует считать особенностью данной образовательной Программы.

В разделе «Планируемые результаты освоения программы» указываются базовые знания умения и навыки, соответствующие профессиональному стандарту.

Основным результатом освоения образовательной Программы являются умения обучающегося, приобретаемые в ходе освоения программы и усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Требования к результатам освоения Программы сформулированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В».

К условиям реализации программы относятся:

1). организационно-педагогические условия;

2). кадровые условия;

3). информационно-методические условия;

4). материально-технические требования.

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включает перечень необходимой документации.

Материально-технические условия предъявляют требования к материально-технической базе учреждения.

В Программе также представлен перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих ее реализацию.

В результате освоения Программы обучающиеся должны

знать:

- Правила дорожного движения;

- Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и

перевозок пассажиров и багажа;

- Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;

-Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

- Основы безопасного управления транспортными средствами;

- Цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

- Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;

- Влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;

- Особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

- Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

- Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;

- Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

- Основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

- Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;

- Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;

- Признаки неисправностей, возникающих в пути;

- Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;

- Правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;

- Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;

- Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;

- Инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;

- Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

- Способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

- Основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

- Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

- Правила оказания первой помощи;

- Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы обучающиеся должны

уметь:

- Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

- Соблюдать Правила дорожного движения;

- Управлять своим эмоциональным состоянием;

- Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

- Выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

- Проверять техническое состояние транспортного средства;

- Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

- Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

- Оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

- Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

- Использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

- Прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

- Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

- Использовать средства тушения пожара;

- Использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;

- Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

- Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

- Совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	***Количество часов***			
	Всего	***В том числе***		
		Теоретические занятия	***Практические занятия***	***Зачет***
Учебные предметы базового цикла				
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения (зачет 2 ч)	44	30	12	2
Психофизиологические основы деятельности водителя (зачет 1 ч)	13	8	4	1
Основы управления транспортными средствами (зачет 1 ч)	15	12	2	1
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (зачет 1 ч)	17	8	8	1
Учебные предметы специального цикла				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "B" как объектов управления (зачет 1 ч)	21	18	2	1
Основы управления транспортными средствами категории "B" (зачет 1 ч)	13	8	4	1
Вождение транспортных средств категории "B" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1>	56/54	-	56/54	
Учебные предметы профессионального цикла				
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (зачет 0,5 ч)	8,5	8	-	0,5
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом (зачет 0,5 ч)	6,5	6	-	0,5
Квалификационный экзамен				
Квалификационный экзамен	4	2	2	
Итого	198/ 196	100	90/88	8

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

Ш. КАЛЕНДАРНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Предметы	Часов			Распределение по неделям														ФОРМА итогового контроля
		Всего	Из них		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
			Теор.	Пр.															
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет 2 ч)	44	32	12	6	6	4	6	6	6	6	4							Зачет
2	Психофизиологические основы деятельности водителя (зачет 1 ч)	13	9	4				2	6	4		1							Зачет
3	Основы управления транспортными средствами (зачет 1 ч)	15	13	2						2	6	6				1			Зачет
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (зачет 1 ч)	17	9	8									6	6	5				Зачет
5	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления (зачет 1 ч)	21	19	2	6	6	6	3											Зачет
6	Основы управления транспортными средствами категории "В" (зачет 1 ч)	13	9	4									6	6		1			Зачет
7.1	Вождение транспортных средств категории "В" (МКПП) <1>	56	-	56					6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	Контрольное занятие
7.2	Вождение транспортных средств категории "В" (АКПП) <1>	54	-	54					4	6	6	6	6	6	6	6	6	2	Контрольное занятие
8	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (зачет 0,5 ч)	8,5	8,5	-											6	2	0,5		Зачет
9	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом (зачет 0,5 ч)	6,5	6,5	-												6	0,5		Зачет
10	Квалификационный экзамен	4	2	2														4	Экзамен
11	Итого	198 / 196	108	90 /88	12	12	10	11	18/ 16	18	18	17	18	18	17	16	7	6	

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Дата	Время	Предмет	Содержание занятий	К-во часов	Преп.
		ПДД	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы (Тема 1)	1	
			Законодательство, устанавливающее ответственность в сфере дорожного движения (Тема 2)	1	
		УиТО	Общее устройство Т.С. категории В. (Тема 1)	1	
			Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. (Тема 2)	1	
		ПДД	Законодательство, устанавливающее ответственность в сфере дорожного движения (Тема 2)	2	
		УиТО	Общее устройство и работа двигателя. (Тема 3)	2	
		ПДД	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. (Тема 3)	2	
		УиТО	Общее устройство трансмиссии. (Тема 4)	2	
		ПДД	Обязанности участников дорожного движения. (Тема 4)	2	
		УиТО	Назначение и состав ходовой части. (Тема 5)	2	
		ПДД	Дорожные знаки. (Тема 5)	2	
		УиТО	Общее устройство и принцип работы тормозных систем. (Тема 6)	2	
		ПДД	Дорожные знаки. (Тема 5)	2	
		УиТО	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. (Тема 7)	2	
		ПДД	Дорожные знаки. (Тема 5)	1	
		УиТО	Электронные системы помощи водителю. (Тема 8)	2	
			Источники и потребители электрической энергии. (Тема 9)	1	
		ПДД	Дорожная разметка. (Тема 6)	1	
		УиТО	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. (Тема 10)	1	
			Система технического обслуживания. (Тема 11)	1	
		ПДД	Порядок движения и расположение ТС на проезжей части. (Тема 7)	2	
		УиТО	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации ТС. (Тема12)	1	
		ПДД	Порядок движения и расположение ТС на проезжей части. (Тема 7)	2	
		УиТО	П/З «Устранение неисправностей» (Тема 13)	2	
		ПДД	П/З «Порядок движения и расположение ТС на проезжей части» (Тема 7)	2	
		УиТО	Зачет	1	
		ПДД	Остановка и стоянка ТС. (Тема 8)	2	
		Психология	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки (Тема 1)	2	
		ПДД	П/З «Остановка и стоянка ТС». (Тема 8)	2	
		Психология	Этические основы деятельности водителя. (Тема 2)	2	
		ПДД	Регулирование дорожного движения. (Тема 9)	2	
		Психология	Основы эффективного общения. (Тема 3)	2	
		ПДД	Проезд перекрестков. (Тема 10)	2	
		Психология	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. (Тема 4)	2	
		ПДД	П/З «Проезд перекрестков» (Тема 10)	2	
		Психология	П/З «Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум). (Тема 5)	2	

		ПДД Психология	П/З «Проезд перекрестков» (Тема 10) П/З «Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум). (Тема 5)	2 2	
		ПДД ОуТС	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов. (Тема 11) Дорожное движение. (Тема 1)	2 2	
		ПДД ОуТС	П/З «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов». (Тема 11) Профессиональная надежность водителя. (Тема 2)	2 2	
		ПДД ОуТС	П/З «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов». (Тема 11) Влияние свойств ТС на эффективность и безопасность управления. (Тема 3)	2 2	
		ПДД ОуТС	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигнализаций. (Тема 12) Дорожные условия и безопасность движения. (Тема 4)	2 2	
		ПДД ОуТС	Буксировка ТС, перевозка людей и грузов. (Тема 13) П/З «Дорожные условия и безопасность движения». (Тема 4)	1 2	
		ПДД Психология ОуТС	Требования к оборудованию и техническому состоянию ТС. (Тема 14) Зачет Принцип эффективного и безопасного управления ТС. (Тема 5)	1 1 2	
		ПДД ОуТС	Зачет Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. (Тема 6)	2 2	
		МП ОуТС «В»	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. (Тема 1) Приемы управления ТС. (Тема 1)	2 2	
		МП ОуТС «В»	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения. (Тема 2) Управление ТС в штатных ситуациях. (Тема 2)	2 2	
		МП ОуТС «В»	П/З «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения» . (Тема 2) Управление ТС в штатных ситуациях. (Тема 2)	2 2	
		МП ОуТС «В»	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. (Тема 3) П/З «Управления ТС в штатных ситуациях» . (Тема 2)	2 2	
		МП ОуТС «В»	П/З «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах» (Тема 3) Управление ТС в нештатных ситуациях. (Тема 3)	2 2	
		МП ОуТС «В»	Оказание первой помощи при прочих состояниях. (Тема 4) П/З «Управление ТС в нештатных ситуациях». (Тема 3)	2 2	
		МП Грузовые перевозки	П/З «Оказание первой помощи при прочих состояниях. (Тема 4) Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. (Тема 1)	2 2	
		МП Грузовые перевозки	П/З «Оказание первой помощи при прочих состояниях. (Тема 4) Основные показатели работы грузовых автомобилей. (Тема 2) Организация грузовых перевозок. (Тема 3)	2 1 1	
		МП Грузовые перевозки	Зачет Организация грузовых перевозок. (Тема 3)	1 2	

		ОуТС Грузовые перевозки	Зачет Диспетчерское руководство работой подвижного состава. (Тема 4)	1 2	
		ОуТС «В» Пассажир. Перевозки	Зачет Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. (Тема 1)	1 2	
		Пассажир. Перевозки	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. (Тема 2) Диспетчерское руководство работой такси на линии. (Тема 3) Работа такси на линии. (Тема 4)	1 1 2	
		Грузовые перевозки Пассажир. Перевозки	Зачет Зачет	0,5 0,5	
			Квалификационный экзамен	2	

ООО «Фаворит плюс»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

V. Рабочая программа по предмету

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»

подготовки водителей категории «В»

Новосибирск - 2022 г.

5.1. Базовый цикл программы.

5.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Тематический план предмета «Законодательство в сфере дорожного движения». Распределение учебных часов по разделам и темам

3. Содержание предмета «Законодательство в сфере дорожного движения»

4. Планируемые результаты освоения программы

5. Условия реализации программы

6. Система оценки результатов освоения программы

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **« Основы законодательства в сфере дорожного движения»** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070)

Основаниями для разработки являются: - примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "B".

В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Требования к организации учебного процесса:

Форма обучения очно-заочная.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей.

2. Тематический план. Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	***Количество часов***		
	Всего	***В том числе***	
		Теоретические занятия	***Практические занятия***
Законодательство в сфере дорожного движения			
Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	*4*	*4*	-
Правила дорожного движения			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	*38*	*26*	*12*
Зачет	*2*	*2*	
Итого	***44***	***32***	***12***

3. Содержание предмета «Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения»

3.1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения

Т1. (1ч.) Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы:

-общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды;

-ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Т2.(3ч.) Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

3.1.1.2. Правила дорожного движения

Т3 (2ч.) Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств

по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Т4.(2ч.) Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Т5.(5ч.) Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с

требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Т6.(1ч.) Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Т7.(6ч.) Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок

движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Т8.(4ч.) Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Т9.(2ч.) Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика,

запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Т10.(6ч.) Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге

(темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Т11.(6ч.) Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Т12.(2ч.) Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Т13.(1ч.) Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

Т14.(1ч.) Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра;

неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Зачет 2ч

4. Планируемые результаты освоения программы

По завершению обучения по данному предмету учащийся должен

знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения;
- Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- О влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- Порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- Основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- Проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

По завершению обучения по данному предмету учащийся должен

уметь:

- Соблюдать Правила дорожного движения;
- Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

5. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

1) организационно-педагогические условия,

2) кадровые условия,

3) информационно-методические условия

4) материально-технические требования.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включает перечень необходимой документации.

Материально-технические условия предъявляют требования к материально-технической базе учреждения.

Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочая программа;

Методические материалы и разработки;

Расписания занятий.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	***Единица измерения***	***Количество***
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер <1>	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <2>		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1

Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1

<1> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство

<2> Учебно-наглядные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов

Список литературы:

1.Правила дорожного движения (с последними изменениями).
2.Правила дорожного движения с комментариями. С.Ф. Зеленин изд. «Мир автокниг», Москва.
3.Комментарии к правилам дорожного движения. Изд. «За рулем».
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Административный кодекс РФ.
6. Гражданский кодекс.
7.Закон ОСАГО
8. Закон об охране окружающей среды.
9.Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения для всех понятных языком
10. К.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов и др. Тематические экзаменационные задачи для подготовки к сдаче теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «М» и подкатегорий «А1» и «В1» с комментариями. Москва: Рецепт-Холдинг
11. К.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов и др. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «М» и подкатегорий «А1» и «В1» с комментариями. Москва: Рецепт-Холдинг.

Список учебно-наглядных пособий:

1. Правила дорожного движения 2022 новейшая методика (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер». Под редакцией Беликова Д.
2. Комплексное учебно-наглядное пособие «Интерактивная автошкола». Новосибирск: компания «Форвард», 2022 г.

Список Интернет ресурсов:

1. Экзаменационные билеты ПДД онлайн 2022 г. Режим доступа: http://www.pdd24.com/pdd-onlain
2. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области. Режим доступа: http://www.gibddnso.ru
3. Официальный сайт журнала «За рулем». Режим доступа: http://www.zr.ru
4. Экзамен ПДД онлайн 2022 категории «А» и «В». Режим доступа: http://avto-russia.ru/pdd/

6.Система оценки результатов освоения программы

Используются следующие виды контроля за учебным процессом:

- **Текущий контроль**. Основное его назначение, для преподавателя и мастера производственного обучения — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и для учащегося — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.

- **Промежуточная аттестация** проводится по завершении изучения большой темы. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. По завершению изучения проводится зачет, в объеме 2 часа учебного времени.

Зачет проводится с использованием перечня вопросов.

Результаты заносятся в журнал группы в виде записи зачет-не зачет

- **Итоговая аттестация**. Это — контроль, завершающий изучение предмета. Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний 2ч. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

На прием квалификационного экзамена отводится 2 академических часа. При проведении экзамена с использованием автоматизированных систем, время, отводимое на экзамен уменьшается до фактически затраченного.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Программой профессионально подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ООО «Фаворит плюс».

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс»

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс».

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

VI. Рабочая программа по предмету

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

подготовки водителей категории «В»

Новосибирск - 2022 г.

6.1. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Тематический план предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя». Распределение учебных часов по разделам и темам

3. Содержание предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

4. Планируемые результаты освоения программы

5. Условия реализации программы

6. Система оценки результатов освоения программы

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **« Основы законодательства в сфере дорожного движения»** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070)

Основаниями для разработки являются: - примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "B".

В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Требования к организации учебного процесса:

Форма обучения очно-заочная.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей.

2. Тематический план. Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем	***Количество часов***		
	Всего	***В том числе***	
		Теоретические занятия	***Практические занятия***
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Зачет	1	1	
Итого	***13***	***9***	***4***

3. Содержание предмета. Законодательство в сфере дорожного движения

Т1.(2ч.) Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения

водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Т2. (2ч.) Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Т3. (2 ч.) Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Т4. (2ч.) Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных

эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Т5.(4ч.) Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. **Психологический практикум**.

Зачет 1ч

4.Планируемые результатам освоения программы

По завершению обучения по данному предмету учащийся должен

знать:

- Псхофизиологические основы деятельности водителя

- О влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;

- Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством

- О влиянии возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков

- Этические основы деятельности водителя

- Основы эффективного общения

- Способы саморегуляции эмоциональных состояний

- Правила взаимодействия с агрессивным водителем

- Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки

- Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством

По завершению обучения по данному предмету учащийся должен

уметь:

- Проводить оценку своего психоэмоционального состояния

- Распознавать опасные ситуации;

- Принимать решения в различных дорожных ситуациях;

- Строить взаимоотношения с другими участниками дорожного движения

- Решать конфликтные ситуации и конфликты на дороге

- Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта

5. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

1) организационно-педагогические условия,

2) кадровые условия,

3) информационно-методические условия

4) материально-технические требования.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включает перечень необходимой документации. Материально-технические условия предъявляют требования к материально-технической базе учреждения.

Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочая программа;

Методические материалы и разработки;

Расписания занятий.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	*Единица измерения*	*Количество*
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1

Учебно-наглядные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов

Список литературы:

1.Варламов В.А. Что надо знать водителю о себе.- М: Транспорт
2.Клебельсберг Д. Транспортная психология.- М: Транспорт
3. Козлов В.В. Психологические правила безопасного вождения,- М, Автополис-плюс
4. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения М: Транспорт
5. Мишурин В.М. Надежность водителя и безопасность движения М: Транспорт
6.Мурыги Н.И. Культура поведения и этикет за рулем М: Транспорт
7.Нарицын Н. Психология безопасного вождения М-РИПОЛ-классик
8. Пинт А.А. Самоучитель безопасной езды
9. Столяренко Л.Д. Основы психологии в экзаменационных вопросах и ответах Ростов-на-Дону, «Феникс».
10. Обозов Н.Н. Психодиагостика личности Санкт-Петербург, «Облик»
11. Астахов А.П.Новейший психолого-педагогический словарь Минск, «Современная школа»
12. Батаршев А.В. Диагностика темперамента и характера Санкт-Петербург, «Питер Пресс»
13. Тутушкина М.К. Практическая психология Санкт-Петербург, «Дидактика Плюс»

Список учебно-наглядных пособий:

1. Правила дорожного движения новейшая методика (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер». Под редакцией Беликова Д.
2. Комплексное учебно-наглядное пособие «Интерактивная автошкола». Новосибирск: компания «Форвард», 2022 г.

Список Интернет ресурсов:

1. Новые правила сдачи ПДД экзамена. Экзаменационные билеты ПДД России онлайн с изменениями. Режим доступа: http://www.pdd24.com/pdd-onlain
2. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области. Режим доступа: http://www.gibddnso.ru
3. Психологический тест для водителей. Режим доступа: http://testmind.ru/rabota/psixologicheskij-test-dlya-voditelej.html
4. Влияние психологических установок водителей на безопасность дорожного движения. Режим доступа: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2011/n4/49291.shtml

6.Система оценки результатов освоения программы

Используются следующие виды контроля за учебным процессом:

- **Текущий контроль**. Основное его назначение, для преподавателя и мастера производственного обучения — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и для учащегося — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.

- **Промежуточная аттестация** проводится по завершении изучения большой темы. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. По завершению обучения проводится зачет в объеме 1 часа учебного времени.

Зачет проводится с использованием перечня вопросов.

Результаты заносятся в журнал группы в виде записи зачет-не зачет

7. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Программой профессионально подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ООО «Фаворит плюс».

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс»

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс».

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

VII. Рабочая программа по предмету

«Основы управления транспортными средствами»

подготовки водителей категории «В»

Новосибирск - 2022 г.

7.1. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами"

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Тематический план предмета «Основы управления транспортными средствами». Распределение учебных часов по разделам и темам

3. Содержание предмета «Основы управления транспортными средствами»

4. Планируемые результаты освоения программы

5. Условия реализации программы

6. Система оценки результатов освоения программы

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **«Основы управления транспортными средствами»** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "B". В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению.

Требования к организации учебного процесса:

Форма обучения очно-заочная.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей.

2. Тематический план предмета

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	***Количество часов***		
	Всего	***В том числе***	
		Теоретические занятия	***Практические занятия***
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Зачет	1	1	-
Итого	***15***	***13***	***2***

3.Содержание предмета «Основы управления транспортными средствами»

Т1.(2ч.) Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения

дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока;

пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Т2.(2ч.) Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Т3.(2ч.) Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Т3.(4ч.) Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о

тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Т5.(2ч.) Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Т6.(2ч.) Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных

переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Зачет (1ч)

4. Планируемые результаты освоения программы

Водитель транспортного средства категории "В" должен

знать:

- Основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий

- Основы безопасного управления транспортными средствами;

- Цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении

- О влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;

- Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- Порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.

- О влиянии свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления

- Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством

Водитель транспортного средства категории "В" должен

уметь:

- Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

- Оценивать дорожные условия, и управлять автомобилем в соответствии с ними

- Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств

- Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- Уверенно действовать в нештатных ситуациях;

5. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

1) организационно-педагогические условия,

2) кадровые условия,

3) информационно-методические условия

4) материально-технические требования.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включает перечень необходимой документации.

Материально-технические условия предъявляют требования к материально-технической базе учреждения.

Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочая программа;

Методические материалы и разработки;

Расписания занятий.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	*Единица измерения*	*Количество*
Оборудование и технические средства обучения		
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <2>	комплект	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1

Учебно-наглядные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов

Список литературы:

1.Правила дорожного движения (с последними изменениями).
2. Ю.И.Шухман «Основы управления автомобилем и безопасность движения».
Изд. «За рулем», Академия.
3.А.А.Пинт «Самоучитель безопасной езды» Изд. «За рулем»
4.Подборка журналов «За рулем»
5. В.В.Волгин «Учебник по вождению автомобиля» Москва Астрель
6. Боровский Б.Е.Безопасность движения автомобильного транспорта. Анализ дорожных происшествий Ленинград, «Лениздат».
7. Ваганов В.И., Пинт А.А. Езжу без аварий Москва, «Патриот»
8. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения Москва, издательство За рулем
9. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения Москва, издательство За рулем

Список учебно-наглядных пособий:

1. Правила дорожного движения новейшая методика (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер», Под редакцией Беликова Д.
2. Комплексное учебно-наглядное пособие «Интерактивная автошкола». Новосибирск: компания «Форвард», 2022 г.

Список Интернет ресурсов:

1. Новые правила сдачи ПДД экзамен 2022 года. Экзаменационные билеты ПДД России онлайн с изменениями от 1 сентября 2016. Режим доступа: http://www.pdd24.com/pdd-onlain
2. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области. Режим доступа: http://www.gibddnso.ru
3. Официальный сайт журнала «За рулем». Режим доступа: http://www.zr.ru
4. Экзамен ПДД онлайн 2022г категории «А» и «В». Режим доступа: http://avto-russia.ru/pdd/

6.Система оценки результатов освоения программы

Используются следующие виды контроля за учебным процессом:

- **Текущий контроль**. Основное его назначение, для преподавателя и мастера производственного обучения — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и для учащегося — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.

- **Промежуточная аттестация** проводится по завершении изучения большой темы. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.

По завершению обучения проводится зачет в объеме 1 часа учебного времени.

Зачет проводится с использованием перечня вопросов.

Результаты заносятся в журнал группы в виде записи зачет-не зачет

7. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Программой профессионально подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ООО «Фаворит плюс».

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс»

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс».

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

VIII. Рабочая программа по предмету

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

подготовки водителей категории «В»

Новосибирск - 2022 г.

8.1. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Тематический план предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Распределение учебных часов по разделам и темам
3. Содержание предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Условия реализации программы
6. Система оценки результатов освоения программы
7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "B". В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Форма обучения очно-заочная.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей .

2. Тематический план предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

Наименование разделов и тем	***Количество часов***		
	Всего	***В том числе***	
		Теоретические занятия	***Практические занятия***
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях.	6	2	4
Зачет	*1*	*1*	
Итого	***17***	***9***	***8***

3.Содержание предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Т1.(2ч.) Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни

и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Т2.(4ч.) Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Т3.(4ч.) Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения:

пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах;

иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Т4.(6ч.) Оказание первой помощи при прочих состояниях: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами

головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Зачет 1 ч

4. Планируемые результаты освоения программы

Водитель транспортного средства категории "B" должен

знать:

- Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

- О влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;

- Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

- Особенности оказания помощи детям

- О соблюдении правил личной безопасности при оказании первой помощи

- Об особенностях оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

- Правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

- Правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

- Правила транспортировки пострадавших в дорожно-транспортном происшествии

Водитель транспортного средства категории "B" должен

уметь:

- Принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

- Оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

- Транспортировать пострадавших в дорожно-транспортном происшествии

- Оценивать обстановку на месте дорожно-транспортного происшествия

-Оказывать помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями

В ходе практического обучения по предмету " **Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии** " обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

5. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

1) организационно-педагогические условия,

2) кадровые условия,

3) информационно-методические условия

4) материально-технические требования.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов

удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включает перечень необходимой документации.

Материально-технические условия предъявляют требования к материально-технической базе учреждения.

Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочая программа;

Методические материалы и разработки;

Расписания занятий.

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1

Наименование учебного оборудования	***Единица измерения***	***Количество***
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	шт	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних	комплект	1

конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)		
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <1>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1

<1> Учебно-наглядные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов

Список литературы:

1. Федеральный комплект учебников
Первая доврачебная медицинская помощь В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов / «За рулем»/.
2. Медико- санитарная подготовка учащихся
Под ред. П.А. Курцева
3. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь. В.Е.Дикань /Мир автокниг/
4. Руденко М.В. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях
5. Багненко С.Ф., Гончаров С.Ф., Федоткин О.В. Алгоритм первой помощи. Учебное пособие для водителей Москва «ИПУЗ».
6. Андреев Н.Г. Первая медицинская помощь при ДТП
Москва, «Третий Рим».

Список учебно-наглядных пособий:

1. Правила дорожного движения новейшая методика (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер», Под редакцией Беликова Д.
2. Комплексное учебно-наглядное пособие «Интерактивная автошкола». Новосибирск: компания «Форвард», 2022 г.

Список Интернет ресурсов:

1. Новые правила сдачи ПДД экзамен 2022 года. Экзаменационные билеты ПДД России онлайн с изменениями от 1 сентября 2022. Режим доступа: http://www.pdd24.com/pdd-onlain
2. Официальный сайт журнала «За рулем». Режим доступа: http://www.zr.ru
3. Экзамен ПДД онлайн 2022 категории «А» и «В». Режим доступа: http://avto-russia.ru/pdd/
4. Оказание медицинской помощи при ДТП. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=CRXXdAFl938
5. Курсы первой медицинской помощи видео пособие. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=1j0uHAnW8bA

6.Система оценки результатов освоения программы

Используются следующие виды контроля за учебным процессом:

- **Текущий контроль**. Основное его назначение, для преподавателя и мастера производственного обучения — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и для учащегося — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.

- **Промежуточная аттестация** проводится по завершении изучения большой темы. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.

По завершению обучения проводится зачет в объеме 1 часа учебного времени.

Зачет проводится с использованием перечня вопросов.

Результаты заносятся в журнал группы в виде записи зачет-не зачет

7. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Программой профессионально подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ООО «Фаворит плюс».

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс»

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс».

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

IX. Рабочая программа по предмету

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»

подготовки водителей категории «В»

Новосибирск - 2022 г.

9.1. Специальный цикл программы

9.2. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»

Содержание:

1.Пояснительная записка

2. Тематический план предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления». Распределение учебных часов по разделам и темам

3. Содержание предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»

4. Планируемые результаты освоения программы

5. Условия реализации программы

6. Система оценки результатов освоения программы

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "B". В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Требования к организации учебного процесса:

Форма обучения очно-заочная. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут). Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

2. Тематический план предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "B" как объектов управления»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	***Количество часов***		
	Всего	***В том числе***	
		Теоретические занятия	***Практические занятия***
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории "B"	1	1	-
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	16	16	-
Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	1	1	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Устранение неисправностей <1>	2	-	2
Итого по разделу	*4*	*2*	*2*
Зачет	*1*	*1*	
Итого	***21***	***19***	***2***

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве

3.Содержание предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»

3.1. Устройство транспортных средств

Т1.(1ч) Общее устройство транспортных средств категории "В": назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Т2.(1ч.) Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Т3.(2ч.) Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и

правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Т4.(2ч.) Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Т5.(2ч.) Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Т6.(2ч.) Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы;

назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Т7.(2ч.) Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Т8.(2ч.) Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Т9.(1ч.) Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система

активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Т10.(1ч.) Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

3.2. Техническое обслуживание

Т11.(1ч.) Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Т12.(1ч.) Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Т13.(2ч.) Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Зачет 1ч

4.Планируемые результатам освоения программы

Водитель транспортного средства категории "В" должен

знать:

- Общее устройство транспортных средств категории "В»

- Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

- Виды ответственности за нарушение правил эксплуатации транспортных средств;

- Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- Порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

- Систему технического обслуживания

- Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства

Водитель транспортного средства категории "В" должен

уметь:

- Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;

- Заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;

- Устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;

5. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

1) организационно-педагогические условия,

2) кадровые условия,

3) информационно-методические условия

4) материально-технические требования.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включает перечень необходимой документации.

Материально-технические условия предъявляют требования к материально-технической базе учреждения.

Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

Учебный план;

Календарный учебный график

Рабочая программа;

Методические материалы и разработки;

Расписания занятий.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	***Единица измерения***	***Количество***
Оборудование и технические средства обучения		
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1

Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1

Список литературы:

1. Правила дорожного движения (с последними изменениями).
2. Приложение к ПДД «Перечень неисправностей и условий при которых запрещена эксплуатация ТС».
3. Федеральный комплект учебников В.А. Родичев, А.А. Кива «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей» изд. За рулем
4. Подчинок В.М., Эксплуатация автомобильной техники. Учебник.- Рязань
5. Буралев Ю.В., Мартинов О.А., Кленников Е.В. Устройство, обслуживание и ремонт топливной аппаратуры автомобилей. Москва «Высшая школа»
6. Чумаченко Ю.Т., Федорченко А.А. Электротехника и электрооборудование автомобилей. Ростов-на-Дону, «Феникс»
7. Чумаченко Ю.Т., Федорченко А.А. Автомобильный электрик. Ростов-на-Дону, «Феникс».
8. Косенков А.А. Устройство автомобилей ходовая часть и прочие системы. Ростов-на-Дону, «Феникс»
9. Морев А.И., Ерохов В.И. Эксплуатация и техническое обслуживание газобаллонных автомобилей. Москва, «Транспорт»
10. Газарян А.А. Техническое обслуживание автомобилей Москва, «Третий Рим».
11. Лившиц А.В. Устройство и основы эксплуатации автомобилей. Москва, «Транспорт»,
12. Клименников В.М., Ильин, Н.М., Буралев Ю.В. Автомобиль категории В учебник водителя Москва, «Транспорт».

Список учебно-наглядных пособий:

1. Правила дорожного движения новейшая методика (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер», Под редакцией Беликова Д.
2. Комплексное учебно-наглядное пособие «Интерактивная автошкола». Новосибирск: компания «Форвард», 2022 г.

Список Интернет ресурсов:

1. Новые правила сдачи ПДД экзамен 2022 года. Экзаменационные билеты ПДД России онлайн с изменениями от 1 сентября 2022. Режим доступа: http://www.pdd24.com/pdd-onlain
2. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области. Режим доступа: http://www.gibddnso.ru
3. Официальный сайт журнала «За рулем». Режим доступа: http://www.zr.ru
4. Экзамен ПДД онлайн 2022 категории «А» и «В». Режим доступа: http://avto-russia.ru/pdd/
5. Устройство автомобиля. Режим доступа: http://1pdd.ru/uauto/

6.Система оценки результатов освоения программы

Используются следующие виды контроля за учебным процессом:

- **Текущий контроль**. Основное его назначение, для преподавателя и мастера производственного обучения — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и для учащегося — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.

- **Промежуточная аттестация** проводится по завершении изучения большой темы. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.

По завершению обучения проводится зачет в объеме 1 часа учебного времени.

Зачет проводится с использованием перечня вопросов.

Результаты заносятся в журнал группы в виде записи зачет-не зачет

7. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Программой профессионально подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ООО «Фаворит плюс».

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс»

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс».

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

X. Рабочая программа по предмету

«Основы управления транспортными средствами категории «В»

подготовки водителей категории «В»

Новосибирск - 2022 г.

10.1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В»

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Тематический план предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В»». Распределение учебных часов по разделам и темам

3. Содержание предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В»

4. Планируемые результаты освоения программы

5. Условия реализации программы

6. Система оценки результатов освоения программы

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **«Основы управления транспортными средствами категории «В»»** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "B". В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению.

Требования к организации учебного процесса:

Форма обучения очно-заочная.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей.

2. Тематический план предмета

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

Наименование разделов и тем	***Количество часов***		
	Всего	***В том числе***	
		Теоретические занятия	***Практические занятия***
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Зачет	1	1	-
Итого	***13***	***9***	***4***

3.Содержание предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В»

Т1.(2ч.) Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Т2.(6ч.) Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Т3.(4ч.) Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

Зачет (1ч)

4.Планируемые результаты освоения программы

Водитель транспортного средства категории "B" должен

знать:

- Приемы управления транспортным средством категории B;
- Особенности управления транспортным средством при наличии АБС;
- Особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией;
- Основные приемы управления транспортным средством в штатных ситуациях;
- Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза;
- Основные приемы управления транспортным средством в нештатных ситуациях;
- Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

Водитель транспортного средства категории "B" должен

уметь:

- Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- Применять приемы управления транспортным средством;
- Оценивать дорожные условия, и управлять автомобилем в соответствии с ними
- Применять приемы управления транспортным средством в штатных ситуациях;
- Применять приемы управления транспортным средством в нештатных ситуациях;
- Обеспечивать безопасность пассажиров транспортных средств.

5. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

1) организационно-педагогические условия,

2) кадровые условия,

3) информационно-методические условия

4) материально-технические требования.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включает перечень необходимой документации.

Материально-технические условия предъявляют требования к материально-технической базе учреждения.

Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочая программа;

Методические материалы и разработки;

Расписания занятий.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	***Единица измерения***	***Количество***
Оборудование и технические средства обучения		
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <2>	комплект	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1

Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1

Список литературы:

1.Правила дорожного движения (с последними изменениями).
2. Ю.И.Шухман «Основы управления автомобилем и безопасность движения».
Изд. «За рулем», Академия .
3.А.А.Пинт «Самоучитель безопасной езды» Изд. «За рулем»
4.Подборка журналов «За рулем»
5. В.В.Волгин «Учебник по вождению автомобиля» Москва Астрель
6. Боровский Б.Е.Безопасность движения автомобильного транспорта. Анализ дорожных происшествий Ленинград, «Лениздат»
7. Ваганов В.И., Пинт А.А. Езжу без аварий Москва, «Патриот»
8. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения Москва, издательство За рулем.
9. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения Москва, издательство За рулем
10 Волошин Г.Я, Мартынов В.П., Романов А.Г. Анализ дорожно-транспортных происшествий Москва, «Транспорт».
11. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения Москва, «Альфа-Пресс»
12 Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения Москва, «Академия»

Список учебно-наглядных пособий:

1. Правила дорожного движения новейшая методика (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер» Под редакцией Беликова Д.
2. Комплексное учебно-наглядное пособие «Интерактивная автошкола». Новосибирск: компания «Форвард», 2022 г.

Список Интернет ресурсов:

1. Новые правила сдачи ПДД экзамен 2022 года. Экзаменационные билеты ПДД России онлайн с изменениями от 1 сентября 2022. Режим доступа: http://www.pdd24.com/pdd-onlain
2. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области. Режим доступа: http://www.gibddnso.ru
3. Официальный сайт журнала «За рулем». Режим доступа: http://www.zr.ru
4. Экзамен ПДД онлайн 2022 категории «А» и «В». Режим доступа: http://avto-russia.ru/pdd/
5. Основы безопасности дорожного движения: Приемы безопасного управления автомобилем. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=iwdzUXEJUQQ, https://www.youtube.com/watch?v=Rx1RHQdqBQY

6.Система оценки результатов освоения программы

Используются следующие виды контроля за учебным процессом:

- **Текущий контроль**. Основное его назначение, для преподавателя и мастера производственного обучения — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и для учащегося — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.

- **Промежуточная аттестация** проводится по завершении изучения большой темы. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.

По завершению обучения проводится зачет в объеме 1 часа учебного времени.

Зачет проводится с использованием перечня вопросов.

Результаты заносятся в журнал группы в виде записи зачет-не зачет

7. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Программой профессионально подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ООО «Фаворит плюс».

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс»

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс».

Утверждаю
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

XI. Рабочая программа по предмету

«Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)»

Новосибирск - 2022 г.

11.1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией»

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Тематический план предмета «Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)». Распределение учебных часов по разделам и темам

3. Содержание предмета «Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)»

4. Планируемые результаты освоения программы

5. Условия реализации программы

6. Система оценки результатов освоения программы

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **«Вождение транспортных средств категории "B" (для транспортных средств с механической трансмиссией)»** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "B". В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории "B". Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Требования к организации учебного процесса:

Продолжительность учебного часа составляет 60 минут. На обучения вождению программой выделяется 56 часов. Занятия проводятся индивидуально. **Расписание занятий по вождению разрабатывается индивидуально на каждую группу с учетом календарного учебного плана** Под часами практического вождения понимается время работы на учебном автомобиле или тренажере, которое включает, кроме движения, пояснения и демонстрационные действия мастера производственного обучения, подготовку транспортного средства к началу эксплуатации, проведение контрольного осмотра и выполнения работ по ежедневному обслуживанию.

Первоначальное обучение вождению проходит на закрытой площадке.

Занятие №1 и № 2 могут проводиться на тренажере. Обучение движению с прицепом проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределятся на изучение других тем по разделу.

Отработка упражнений производится в строгой последовательности, определенной тематическим планом. Объем, содержание и условия выполнения каждого упражнения являются обязательными для исполнения. Учебные маршруты разрабатываются организацией и утверждаются руководителем. Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение 4 контрольных занятий. Контрольные занятия проводятся на площадке для учебной езды и на маршруте, за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

2. Тематический план предмета

"Вождение транспортных средств категории "B" (для транспортных средств с механической трансмиссией) Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	***Количество часов практического обучения***
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления <1>	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование Контрольное занятие № 1	6
Движение с прицепом <2>	2
Итого по разделу	*18*

Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам <3> Контрольные занятия №2, №3, №4	38
Итого по разделу	*38*
Итого	***56***

<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

<2> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<3> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

3.Содержание предмета «Вождение транспортных средств категории "B" (для транспортных средств с механической трансмиссией)»

3.1. Первоначальное обучение вождению

Т1.(2ч.) Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Т2.(2ч.) Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Т3.(2ч.) Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с

переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Т4.(2ч.) Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Т5.(2ч.) Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Т6.(6ч.) Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное занятие №1

Т7.(2ч.) Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

3.2. Обучение в условиях дорожного движения

Т8.(38ч.) Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Контрольные занятия №2-4

4.Планируемые результаты освоения программы

Водитель транспортного средства категории "В" должен

знать:

- Общее устройство транспортных средств категории "В»

- Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

- Правила посадки, основные действия органами управления

- Порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

Водитель транспортного средства категории "В" должен

уметь:

-Выполнять действия органами управления

- Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;

-Выполнять маневры на закрытой площадке

- Двигаться в ограниченных проездах

- Выполнять упражнения со сложным маневрированием

-Двигаться с прицепом

-Двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках

-Выполнять остановку и начало движения на различных участках дороги

-Применять теоретические знания

-Выполнять при управлении правила дорожного движения

5. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

1) организационно-педагогические условия,

2) кадровые условия,

3) информационно-методические условия

4) материально-технические требования.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств, проводится на закрытой площадке.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разработанных автошколой и утвержденных директором.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории, путевой лист с отметками о прохождении предрейсового медицинского осмотра и предрейсового технического осмотра транспортного средства.

Предрейсовый технический осмотр проводят механики-сотрудники автошколы, прошедшие соответствующее обучение и назначенные руководителем автошколы.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, соответствуют материально-техническим условиям, предусмотренным программой.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах. Преподаватели по программам профессионального обучения удовлетворяют требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования (регистрационный № 18638, от 06.10.2010 г.) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 г., № 448н (регистрационный № 21240, от 01.07.2011г.) Мастера производственного обучения вождению удовлетворяют требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 г., № 603н (регистрационный № 52440, от 16.10.2018г.)

Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочая программа;

Методические материалы и разработки;

Расписания занятий.

Материально-технические условия реализации программы.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают:

первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "B" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами, разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$NTC = \frac{T*K}{t * 24{,}5 * 12} + 1$$

где NTC - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Для первоначального обучения вождению транспортных средств, автошкола имеет закрытую площадку;

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, имеет ровное и однородное асфальто - и цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование, установлено по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 - 16% включительно.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет не менее 0,24 га.

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,3 по ГОСТ Р 50597-2017.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, дорожная разметка.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, предусмотрен водоотвод, проезжая часть горизонтальная с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле.

Закрытая площадка освещается, что даст возможность обучения в темное время суток, при снижении естественной освещенности до 20 люксов, используются наружные осветительные установки.

На закрытой площадке оборудован перекресток (регулируемый и нерегулируемый), пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

На закрытой площадке имеются такие упражнения как - «Остановка и троганье на подъеме», «Параллельная парковка задним ходом», «Змейка», «Разворот», «Въезд в бокс».

Список литературы:

1. Ваганов В.И., Рывкин А.А. Вождение автотранспортных средств Москва, «Транспорт»,
2. Круглов С.М. Вождение легкового автомобиля Москва, «Высшая школа»
3. Назаров Г. Самоучитель по вождению автомобиля Ростов-на-Дону, «Феникс».
4. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля Москва, «Третий Рим»
5. Шельмин Е. Курс вождения автомобиля (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер».

Список учебно-наглядных пособий:

1. Правила дорожного движения 2022 новейшая методика (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер», 2022 г. Под редакцией Беликова Д.
2. Комплексное учебно-наглядное пособие «Интерактивная автошкола». Новосибирск: компания «Форвард», 2022 г.

Список Интернет ресурсов:

1. Новые правила сдачи ПДД экзамен 2022 года. Экзаменационные билеты ПДД России онлайн. Режим доступа: http://www.pdd24.com/pdd-onlain
2. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области. Режим доступа: http://www.gibddnso.ru
3. Официальный сайт журнала «За рулем». Режим доступа: http://www.zr.ru
4. Экзамен ПДД онлайн категории «А» и «В». Режим доступа: http://avto-russia.ru/pdd/
5. Основы безопасности дорожного движения: Приемы безопасного управления автомобилем. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=iwdzUXEJUQQ, https://www.youtube.com/watch?v=Rx1RHQdqBQY

6. Система оценки результатов освоения программы

Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение 4 контрольных занятий.

Контрольные занятия проводятся на площадке для учебной езды и на маршруте, за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Контрольное занятие № 1 проводится на закрытой площадке.

На закрытой площадке проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного

ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Контрольное занятие № 2 по маршрутам с малой интенсивностью движения.

Проверяется отработка следующих навыков:

Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Контрольное занятие № 3 по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Проверяется отработка следующих навыков:

Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта,

пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Контрольное занятие № 4. Проверка навыков вождения в различных дорожных условиях.

Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учетом результатов выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий.

В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений.

Лица, получившие по итогам контрольных занятий неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

7. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Программой профессионально подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ООО «Фаворит плюс».

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс»

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс».

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

XII. Рабочая программа по предмету

«Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)»

Новосибирск - 2022 г.

12.1. Учебный предмет " Вождение транспортных средств категории "B" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)"

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Тематический план предмета «Вождение транспортных средств категории "B" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)». Распределение учебных часов по разделам и темам

3. Содержание предмета «Вождение транспортных средств категории "B" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)»

4. Планируемые результаты освоения программы

5. Условия реализации программы

6. Система оценки результатов освоения программы

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **«Вождение транспортных средств категории "B" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)»** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "B". В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории "B". Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Требования к организации учебного процесса:

Продолжительность учебного часа составляет 60 минут.

На обучения вождению программой выделяется 54 часа. **Расписание занятий по вождению разрабатывается индивидуально на каждую группу с учетом календарного учебного плана**

Занятия проводятся индивидуально. Под часами практического вождения понимается время работы на учебном автомобиле, которое включает, кроме движения, пояснения и демонстрационные действия мастера производственного обучения, подготовку транспортного средства к началу эксплуатации, проведение контрольного осмотра и выполнения работ по ежедневному обслуживанию.

Первоначальное обучение вождению проходит на закрытой площадке.

Обучение движению с прицепом проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределятся на изучение других тем по разделу.

Отработка упражнений производится в строгой последовательности, определенной тематическим планом. Объем, содержание и условия выполнения каждого упражнения являются обязательными для исполнения.

Учебные маршруты разрабатываются организацией и утверждаются руководителем.

Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение 4 контрольных занятий.

Контрольные занятия проводятся на площадке для учебной езды и на маршруте, за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

2. Тематический план предмета "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией) Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

Наименование разделов и тем	***Количество часов практического обучения***
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование Контрольное занятие № 1	6

Движение с прицепом <1>	2
Итого по разделу	*16*
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам <2> Контрольные занятия №2, №3, №4	38
Итого по разделу	*38*
Итого	***54***

<1> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<2> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

3.Содержание предмета «Вождение транспортных средств категории "B" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)»

3.1. Первоначальное обучение вождению

Т1.(2ч.) Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Т2.(2ч.) Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Т3.(2ч.) Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон,

движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Т4.(2ч.) Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Т5. (6ч.) Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное занятие №1

Т6.(2ч.) Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

3.2. Обучение в условиях дорожного движения

Т7.(38ч.) Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для

движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Контрольные занятия №2-4

4.Планируемые результаты освоения программы

Водитель транспортного средства категории "В" должен

знать:

- Общее устройство транспортных средств категории "В»

- Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

- Правила посадки, основные действия органами управления

- Порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

Водитель транспортного средства категории "В" должен

уметь:

-Выполнять действия органами управления

- Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;

-Выполнять маневры на закрытой площадке

- Двигаться в ограниченных проездах

- Выполнять упражнения со сложным маневрированием

-Двигаться с прицепом

-Двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках

-Выполнять остановку и начало движения на различных участках дороги

-Применять теоретические знания

-выполнять при управлении транспортным средством правила дорожного движения

-безопасно управлять транспортным средством

5. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

1) организационно-педагогические условия,

2) кадровые условия,

3) информационно-методические условия

4) материально-технические требования.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств, проводится на закрытой площадке.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разработанных автошколой и утвержденных директором.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории, путевой лист с отметками о прохождении предрейсового медицинского осмотра и предрейсового технического осмотра транспортного средства.

Предрейсовый технический осмотр проводят механики-сотрудники автошколы, прошедшие соответствующее обучение и назначенные руководителем автошколы.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, соответствуют материально-техническим условиям, предусмотренным программой.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах. Преподаватели по программам профессионального обучения удовлетворяют требованиям приказа Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования (регистрационный № 18638, от 06.10.2010 г.) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 г., № 448н (регистрационный № 21240, от 01.07.2011г.) Мастера производственного обучения вождению удовлетворяют требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 г., № 603н (регистрационный № 52440, от 16.10.2018г.)

Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочая программа;

Методические материалы и разработки;

Расписания занятий.

Материально-технические условия реализации программы.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "B" представлены автоматическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами, разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых автоматических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$NTC = \frac{T*K}{t * 24{,}5 * 12} + 1$$

где NTC - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительной педалью тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Для первоначального обучения вождению транспортных средств, автошкола имеет закрытую площадку:

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, имеет ровное однородное асфальто - и цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование, установлено по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 - 16% включительно.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет не менее 0,24 га.

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,3 по ГОСТ Р 50597-2017.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, дорожная разметка.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, предусмотрен водоотвод, проезжая часть горизонтальная с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле.

Закрытая площадка освещается, что даст возможность обучения в темное время суток, при снижении естественной освещенности до 20 люксов, используются наружные осветительные установки.

На закрытой площадке оборудован перекресток (регулируемый и нерегулируемый), пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

На закрытой площадке имеются такие упражнения как - «Остановка и троганье на подъеме», «Параллельная парковка задним ходом», «Змейка», «Разворот», «Въезд в бокс».

Список литературы:

1. Ваганов В.И., Рывкин А.А. Вождение автотранспортных средств Москва, «Транспорт»,
2. Круглов С.М. Вождение легкового автомобиля Москва, «Высшая школа
3. Назаров Г. Самоучитель по вождению автомобиля Ростов-на-Дону, «Феникс»,
4. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля Москва, «Третий Рим»
5. Шельмин Е. Курс вождения автомобиля (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер»

Список учебно-наглядных пособий:

1. Правила дорожного движения 2022 новейшая методика (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер», Под редакцией Беликова Д.
2. Комплексное учебно-наглядное пособие «Интерактивная автошкола». Новосибирск: компания «Форвард», 2022 г.

Список Интернет ресурсов:

1. Новые правила сдачи ПДД экзамен 2022 года. Экзаменационные билеты ПДД России онлайн. Режим доступа: http://www.pdd24.com/pdd-onlain
2. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области. Режим доступа: http://www.gibddnso.ru
3. Официальный сайт журнала «За рулем». Режим доступа: http://www.zr.ru
4. Экзамен ПДД онлайн 2022 категории «А» и «В». Режим доступа: http://avto-russia.ru/pdd/
5. Основы безопасности дорожного движения: Приемы безопасного управления автомобилем. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=iwdzUXEJUQQ, https://www.youtube.com/watch?v=Rx1RHQdqBQY

6. Система оценки результатов освоения программы

Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение 4 контрольных занятий.

Контрольные занятия проводятся на площадке для учебной езды и на маршруте, за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Контрольное занятие № 1 проводится на закрытой площадке.

На закрытой площадке проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии;

движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Контрольное занятие № 2 по маршрутам с малой интенсивностью движения.

Проверяется отработка следующих навыков:

Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Контрольное занятие № 3 по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Проверяется отработка следующих навыков:

Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Контрольное занятие № 4. Проверка навыков вождения в различных дорожных условиях.

Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учетом результатов выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий.

В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений.

Лица, получившие по итогам контрольных занятий неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

7. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Программой профессионально подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ООО «Фаворит плюс».

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс»

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс».

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

XIII. Рабочая программа по предмету

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

подготовки водителей категории «В»

Новосибирск - 2022 г.

13.1. Профессиональный цикл программы

13.2. Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Тематический план предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом». Распределение учебных часов по разделам и темам

3. Содержание предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

4. Планируемые результаты освоения программы

5. Условия реализации программы

6. Система оценки результатов освоения программы

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "B". В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению.

Требования к организации учебного процесса:

Форма обучения очно-заочная.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 1 академический час (45 минут). Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий. По завершению обучения проводится зачет в объеме 0,5 часа учебного времени. Зачет проводится с использованием перечня вопросов. Результаты заносятся в журнал группы в виде записи зачет-не зачет.

2. Тематический план предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом». Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	***Количество часов***		
	Всего	***В том числе***	
		Теоретические занятия	***Практические занятия***
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Организация грузовых перевозок	3	3	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Зачет	0,5	0,5	
Итого	***8,5***	***8,5***	**-**

3.Содержание предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Т1.(2ч.) Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Т2.(1ч.) Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Т3.(3ч.) Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Т4.(2ч.) Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Зачет (0,5ч)

4.Планируемые результаты освоения программы

Водитель транспортного средства категории "B" должен

знать:

- Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом
- Основные показатели работы грузовых автомобилей
- Порядок организации грузовых перевозок
- Диспетчерскую систему руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации
- Порядок оформления документов
- правила безопасной перевозки грузов

5. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

1) организационно-педагогические условия,

2) кадровые условия,

3) информационно-методические условия

4) материально-технические требования.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включает перечень необходимой документации.

Материально-технические условия предъявляют требования к материально-технической базе учреждения.

Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочая программа;

Методические материалы и разработки;

Расписания занятий.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	***Единица измерения***	***Количество***
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <2>	комплект	1

Список литературы:

1. Ванчукевич В.Ф. и др. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. пособ – Мн,; Высш. Шк.,
2. Афанасьев Л.Л., Островский Н.Б.,Цукерберг С.М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. – М.:Транспорт,
3. Блатнов М.Д. Пассажирские автомобильные перевозки: Учебник для автотранспортных техникумов – 3-е изд.,перераб. И доп. – М.: Транспорт,
4. Дуднев Д.И., Климова М.И., Менн А.А.Организация перевозок пассажиров автомобильным транспортом М., Транспорт,
5. Автомобильные перевозки: методические указания/ сост. Ю.И. Куликов. – Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та,

Список учебно-наглядных пособий:

1. Правила дорожного движения 2022 новейшая методика (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер», Под редакцией Беликова Д.
2. Комплексное учебно-наглядное пособие «Интерактивная автошкола». Новосибирск: компания «Форвард», 2022 г.

Список Интернет ресурсов:

1. Новые правила сдачи ПДД экзамен 2022 года. Экзаменационные билеты ПДД России онлайн Режим доступа: http://www.pdd24.com/pdd-onlain
2. Официальный сайт журнала «За рулем». Режим доступа: http://www.zr.ru
3. Экзамен ПДД онлайн 2022 категории «А» и «В». Режим доступа: http://avto-russia.ru/pdd/

6.Система оценки результатов освоения программы

Используются следующие виды контроля за учебным процессом:

- **Текущий контроль**. Основное его назначение, для преподавателя и мастера производственного обучения — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и для учащегося — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.

- **Промежуточная аттестация** проводится по завершении изучения большой темы. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета. По завершению обучения проводится зачет в объеме 0,5 часа учебного времени.

Зачет проводится с использованием перечня вопросов.

Результаты заносятся в журнал группы в виде записи зачет-не зачет

7. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Программой профессионально подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ООО «Фаворит плюс».

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс»

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс».

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

XIV. Рабочая программа по предмету

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

подготовки водителей категории «В»

Новосибирск - 2022 г.

14.1. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Тематический план предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом». Распределение учебных часов по разделам и темам

3. Содержание предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

4. Планируемые результаты освоения программы

5. Условия реализации программы

6. Система оценки результатов освоения программы

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "B". В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории "B".

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению.

Требования к организации учебного процесса:

Форма обучения очно-заочная.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 1 академический час (45 минут). Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий. По завершению обучения проводится зачет в объеме 0,5 часа учебного времени. Зачет проводится с использованием перечня вопросов. Результаты заносятся в журнал группы в виде записи зачет-не зачет.

2. Тематический план предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом». Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 11

Наименование разделов и тем	***Количество часов***		
	Всего	***В том числе***	
		Теоретические занятия	***Практические занятия***
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Работа такси на линии	2	2	-
Зачет	0,5	0,5	
Итого	***6,5***	***6,5***	**-**

3.Содержание предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Т1.(2ч.) Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке;

ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Т2.(1ч.) Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Т3.(1ч.) Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Т4.(2ч.) Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Зачет (0,5 ч)

4.Планируемые результаты освоения программы

Водитель транспортного средства категории "B" должен

знать:

- Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом
- Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта
- Порядок организации пассажирских перевозок
- Диспетчерскую систему руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации
- Порядок оформления документов
- Правила безопасной перевозки пассажиров

5. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

1) организационно-педагогические условия,

2) кадровые условия,

3) информационно-методические условия

4) материально-технические требования.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включает перечень необходимой документации.

Материально-технические условия предъявляют требования к материально-технической базе учреждения.

Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочая программа;

Методические материалы и разработки;

Расписания занятий.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	*Единица измерения*	*Количество*
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <2>	комплект	1

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Блатнов М.Д. Пассажирские автомобильные перевозки. М.: Транспорт,
2. Гудков В.А., Миротин Л.Б. Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. М.: Транспорт.
3. Прыгалов С.С. Автомобильные перевозки. М.: Юнити,

Список учебно-наглядных пособий:

1. Правила дорожного движения 2022 новейшая методика (+ CD с анимационной тренинг-системой по ПДД) Санкт-Петербург, «Питер»,Под редакцией Беликова Д.
2. Комплексное учебно-наглядное пособие «Интерактивная автошкола». Новосибирск: компания «Форвард», 2022 г.

Список Интернет ресурсов:

1. Новые правила сдачи ПДД экзамен 2022 года. Экзаменационные билеты ПДД России онлайн Режим доступа: http://www.pdd24.com/pdd-onlain
2. Официальный сайт журнала «За рулем». Режим доступа: http://www.zr.ru
3. Экзамен ПДД онлайн 2022 категории «А» и «В». Режим доступа: http://avto-russia.ru/pdd/

6.Система оценки результатов освоения программы

Используются следующие виды контроля за учебным процессом:

- **Текущий контроль**. Основное его назначение, для преподавателя и мастера производственного обучения — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и для учащегося — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.

- **Промежуточная аттестация** проводится по завершении изучения большой темы. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.

По завершению обучения проводится зачет в объеме 0,5 часа учебного времени.

Зачет проводится с использованием перечня вопросов.

Результаты заносятся в журнал группы в виде записи зачет-не зачет

7. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Программой профессионально подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ООО «Фаворит плюс».

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс»

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ООО «Фаворит плюс».

XV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения;

- Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;

- Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;

- Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

- Основы безопасного управления транспортными средствами;

- Цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

- Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;

- Влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;

- Особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

- Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

- Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;

- Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

- Основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

- Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;

- Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;

- Признаки неисправностей, возникающих в пути;

- Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;

- Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;

- Правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;

- Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;

- Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;

- Инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;

- Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

- Способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

- Основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

- Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

- Правила оказания первой помощи;

- Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

- Соблюдать Правила дорожного движения;

- Управлять своим эмоциональным состоянием;

- Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

- Выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

- Проверять техническое состояние транспортного средства;

- Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

- Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

- Оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

- Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

- Использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

- Прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

- Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

- Использовать средства тушения пожара;

- Использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;

- Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

-Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

- Совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

XVI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Форма обучения очно-заочная.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья и психофизического развития таких учащихся. При проведении обучения обеспечивается соблюдение следующих правил: для лиц с ограниченными возможностями зрения, слуха, речи и тд. занятия проводятся в одной аудитории совместно с учащимися, не имеющими ограниченных возможностей, если это не создаст общих трудностей и дискомфорта учащимся, или назначается и согласовывается отдельное время для лиц с ограниченным состоянием здоровья. При проведении занятий, если имеется необходимость, обеспечивается присутствие в аудитории ассистента (сурдопереводчика), который оказывает учащимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечение беспрепятственного доступа в аудитории, туалеты и другие помещения ООО «Фаворит», а также их пребывание в указанных помещениях. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований для глухих и слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры для коллективного пользования (в случае необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования)

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр\ *\ n}{0,75\ *\ Ф\ пом};$$

где П - число необходимых помещений;

Ргр - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разработанных автошколой и утвержденных директором.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории, путевой лист с отметками о прохождении предрейсового медицинского осмотра и предрейсового технического осмотра транспортного средства.

Предрейсовый технический осмотр проводят механики-сотрудники автошколы, прошедшие соответствующее обучение и назначенные руководителем автошколы.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, соответствуют материально-техническим условиям, предусмотренным программой.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах. Преподаватели по программам профессионального

обучения удовлетворяют требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования (регистрационный № 18638, от 06.10.2010 г.) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 г., № 448н (регистрационный № 21240, от 01.07.2011г.) Мастера производственного обучения вождению удовлетворяют требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 г., № 603н (регистрационный № 52440, от 16.10.2018г.)

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" представлены механическими и автоматическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами, разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке. Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы соответствующим ручным управлением.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$NTC = \frac{T*K}{t * 24,5 * 12} + 1$$

где NTC - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Учебное транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство", а при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, и опознавательным знаком «Инвалид» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О Правилах дорожного движения".

В учебных классах имеется полный комплект учебного оборудования, технических средств обучения, учебно-наглядных пособий, информационных материалов.

Информационные материалы		
Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188)	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.favorit-school-plus.ru	

В некоторых учебных кабинетах Учебно-наглядные пособия представлены в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов и т.п.

Для первоначального обучения вождению транспортных средств, автошкола имеет закрытую площадку:

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, имеют ровное однородное асфальто - и цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование, установлено по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 - 16% включительно.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет не менее 0,24 га.

Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,3 по ГОСТ Р 50597-2017.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, дорожная разметка.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, предусмотрен водоотвод, проезжая часть горизонтальная с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле.

Закрытая площадка освещается, что даст возможность обучения в темное время суток, при снижении естественной освещенности до 20 люксов, используются наружные осветительные установки.

На закрытой площадке оборудован перекресток (регулируемый и нерегулируемый), пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

На закрытой площадке имеются такие упражнения как - «Остановка и троганье на подъеме», «Параллельная парковка задним ходом», «Змейка», «Разворот», «Въезд в бокс».

XVII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения образовательных программ является необходимым условием реализации системы требований государственных образовательных стандартов.

Система оценки освоения образовательных программ создана с целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ.

В качестве объекта оценивания выступают образовательные достижения учащихся, определенные в требованиях к освоению образовательных программ, которые задаются в стандартах образования.

Результаты образования включают:

– предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);

– метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);

– личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).

<u>В автошколе используются следующие виды контроля за учебным процессом:</u>

Текущий контроль. Основное его назначение, для преподавателя и мастера производственного обучения — непрерывное отслеживание для получения информации о качестве отдельных этапов учебного процесса и для учащегося — внешний стимул, побуждающий его систематически заниматься.

Тематический контроль проводится по завершении изучения большой темы. Назначение (функция) тематического контроля: систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.

Итоговый контроль. Это — контроль, завершающий изучение предмета. Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Заключительный контроль имеет в виду аттестацию на заключительном этапе обучения в учебном заведении. В нашем случае, это квалификационный экзамен.

Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение 4 контрольных занятий.

Контрольные занятия проводятся на площадке для учебной езды и на маршруте, за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Контрольное занятие № 1 проводится на закрытой площадке.

На закрытой площадке проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Контрольное занятие № 2 по маршрутам с малой интенсивностью движения.

Проверяется отработка следующих навыков:

Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Контрольное занятие № 3 по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Проверяется отработка следующих навыков:

Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Выбор траектории

движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Контрольное занятие № 4. Проверка навыков вождения в различных дорожных условиях. Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учетом результатов выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий.
В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений.

Лица, получившие по итогам контрольных занятий неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

По предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "B" как объектов управления» проводится зачет.
По предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» проводится зачет.
По предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводится зачет.
По предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» проводится зачет.
По предмету «Основы управления транспортными средствами» проводится зачет.
По предмету «Основы управления транспортными средствами категории «B» проводится зачет.
По предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» проводится зачет.
По предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» проводится зачет.
Зачеты проводятся с использованием перечня заранее подготовленных вопросов.
Результаты заносятся в журнал группы в виде записи зачет- не зачет.
Профессиональная подготовка завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.
Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

– «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

– «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «B» как объектов управления»;

– «Основы управления транспортными средствами категории «B»;

– «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

– «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

На прием квалификационного экзамена отводится 2 академических часа. При проведении экзамена с использованием автоматизированных систем, время, отводимое на экзамен уменьшается до фактически затраченного.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

До квалификационного экзамена преподаватель проводит консультацию вне сетки часов, предусмотренных программой в объеме 1-2 часов.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «B» на закрытой площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «B» в условиях дорожного движения. На практическую квалификационную работу при проведении квалификационного экзамена отводится 2 часа.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

XVIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

– примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", утвержденной в установленном порядке;

– программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение 1);

– материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение 2).

Приложение 1

Утверждаю
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в автошколе

Новосибирск - 2022 г.

Пояснительная записка

Модернизация российского образования предполагает не только масштабные структурные, институциональные, организационно-экономические изменения, но в первую очередь - значительное обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны.

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью оказания методической помощи в планировании и организации учебного процесса в автошколе с учетом системного подхода и выполняют три основные функции:

- информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения;
- организационно-планирующую;
- методическую, которая позволяет преподавателям, мастерам производственного обучения реализовать собственный подход в части тематического планирования курса и структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, а также выбора путей формирования системы знаний, умений, способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Подготовка водителей транспортных средств - это единая система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности.

1.2. Образовательный процесс строится в соответствии с основными положениями Конституции РФ, закона РФ "Об образовании", "О безопасности дорожного движения", Правил дорожного движения, ОСАГО, законодательных актов органов государственного управления субъектов РФ, органов местного самоуправления и других нормативно-правовых актов.

1.3. Главной целью подготовки обучающихся является подготовка водителя к успешным действиям при управлении транспортным средством, к сознательному выполнению ими Правил дорожного движения.

Общими задачами выступают:

- обеспечение достаточного уровня знаний
- формирование навыков и умений, обеспечивающих успешные действия при управлении ТС;
- совершенствование правового, нравственного, экологического понимания задач; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с нормативными актами Российской Федерации.

2. Планирование и организация образовательного процесса

2.1. Главная цель организации образовательного процесса - дать возможность участникам образовательного процесса расширить познавательные возможности и приобрести необходимые навыки управления ТС

2.2. Достижение высоких результатов в подготовке обучающихся во многом зависит от качества планирования учебного процесса, которое должно обеспечивать логическую последовательность и обоснованную связь при изучении тем, а также наращивание знаний, умений и навыков обучаемых.

Планирование учебного процесса обеспечивает необходимое направление, структуру и качество обучения; рациональное распределение времени на темы учебного материала; логичную организацию формирования навыков и умений; продуманное использование учебной и учебно-методической литературы, технических средств обучения и оборудования.

2.3. Планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с действующими образовательными программами. Рекомендованы к использованию методическая литература, наглядные и учебные пособия, различные справочные и статистические материалы, а также, информационная сеть Интернет.

2.4. При разработке тематических планов следует определять оптимальные пути реализации целей обучения по теме или разделу учебной программы, отражать последовательность тем и основных вопросов,

2.5. Для обеспечения эффективности образовательного процесса необходимо использовать:

- все виды организации учебных занятий (в том числе с использованием компьютерных технологий);
- все виды учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую, поисковую);
- оптимальные средства и методы оценки уровня освоения учебного предмета обучающимися.

3. Рекомендации по использованию действующих учебников

3.1. При организации изучения учебного предмета, выборе учебников, а также составлении поурочного планирования рекомендуется руководствоваться

программами по подготовке водителей ТС;

3.2. Для преподавания учебных предметов целесообразно использовать учебники издательства «За рулем».

3.3. В целом для преподавания учебных предметов рекомендуется использовать любое учебное пособие, рекомендованное (допущенное) Минобрнауки России к использованию.

4. Требования к наличию учебной и учебно-методической документации

4.1.В наличии должна быть следующая учебная и учебно-методическая документация:

программы подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий, утвержденные руководителем организации;

рабочие программы подготовки, утвержденные руководителем организации;

методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации;

материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем организации.

5. Требования к оснащенности

5.1.Оснащенность должна соответствовать действующему Перечню учебных материалов и технических средств обучения для подготовки водителей транспортного средства соответствующей категории, представленному в Примерных программах подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий.

6. Требования к учебным транспортным средствам

6.1.Оборудование учебных транспортных средств должно соответствовать действующим Требованиям к оборудованию учебных транспортных средств соответствующей категории.

7.Требования к закрытой площадке для первоначального обучения вождению транспортных средств

7.1.Закрытая площадка должна соответствовать действующим Требованиям к закрытым площадкам для первоначального обучения вождению транспортных средств.

8. Особенности обучения

С целью успешной организации процесса обучения как важного средства развития и формирования личности необходимо уяснить: чему надо учить будущих водителей, чем они должны овладевать в процессе обучения. Прежде всего, следует иметь в виду ту систему научных знаний и связанных с ними практических умений, которыми необходимо овладеть обучающимся и которые способствуют развитию их умственных и творческих способностей. Поэтому большое место в проектировании педагогического процесса занимают вопросы разработки исходных теоретических идей, на основе которых должно определяться содержание образовательной деятельности.

Процесс подготовки водителей осуществляется в соответствии с примерными учебными программами, которые разработаны с учетом требований Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и стандарта Российской Федерации по профессии водитель транспортных средств.

При проектировании учебного процесса определяющим в моделировании педагогической технологии являются - квалификационные требования к водителям транспортных средств.

Водитель транспортного средства должен знать:

-правила дорожного движения, основы управления транспортным средством и безопасности движения;

-влияние погодных условий (дождь, туман, гололед и т.п.) на безопасность движения и способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;

-ответственность за нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации механических транспортных средств, загрязнение окружающей среды;

-назначение, расположение, устройство, принцип действия основных механизмов и приборов автомобиля;

-признаки неисправностей механизмов и приборов автомобиля, возникающих в пути и способы их устранения с помощью имеющегося инструмента;

-правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля и обращения с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, охлаждающими и тормозными жидкостями, маслами);

-приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Водитель транспортного средства должен уметь:

-соблюдать Правила дорожного движения и не допускать дорожно-транспортных происшествий;

-управлять автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях; ----- проверять техническое состояние автомобиля перед выездом;

-устранять возникшие во время работы на линии мелкие эксплуатационные неисправности, не требующие разборки механизмов

-оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке.

Водитель транспортного средства должен иметь следующие навыки:

-управлять транспортным средством на различных типах дорог;

-прогнозировать развитие дорожной ситуации;

- читать атласы автомобильных дорог;

-ориентироваться в улично-дорожной сети;

- определять маршруты движения с учетом безопасности движения и кратчайших сроков;

-определять характер любой неисправности автомобиля и влияние ее на безопасность движения;

- устранять характерные и типичные неисправности автомобиля.

Анализируя квалификационные требования, сопоставляя их с насыщенностью учебного процесса, необходимо тщательнейшим образом подбирать методы и формы обучения, корректируя их с учетом качественного состава кандидатов в водители, полового и возрастного ценза, личностных и психофизиологических особенностей, а также способностей к овладению новыми специальными знаниями и умениями.

1. Особенности теоретического обучения

Исследуя деятельность учебных организаций, в частности содержание учебного процесса, его сроки, формы и методы, можно отметить следующее. Теоретические занятия проводятся типично. Все организации располагают достаточным количеством наглядных пособий по изучаемым дисциплинам. Даже с учетом периодических изменений в Правилах дорожного движения, всегда не составляет труда приобретать новейшую учебно-методическую литературу: "Правила дорожного движения", экзаменационные и тематические билеты по "Правилам дорожного движения", комментарии к "Правилам дорожного движения" и экзаменационным билетам. В последнее время появился богатый выбор различной литературы по управлению автомобилем, ремонту и обслуживанию, ориентированной на разный уровень подготовленности.

Стоит отметить широкий спектр наглядных пособий по дисциплине "Устройство и техническое обслуживание автомобилей".

Большой популярностью пользуется программное обеспечение по Правилам дорожного движения и основам безопасности дорожного движения, которое применяется почти во всех организациях, занятых в данной сфере деятельности.

Очевидно, что в реально сложившейся ситуации кандидаты в водители при соответствующей мотивации получают достаточно глубокие знания, тем более, что объем изучаемых дисциплин усваивается в кратчайшие сроки. Исследования говорят о том, что наиболее грамотными водителями в части Правил дорожного движения являются выпускники автошкол. Однако стоит отметить, что со временем "привычка" дружить с законом на дороге исчезает, что наглядно подтверждают факты пренебрежения Правилами дорожного движения. Приспосабливаясь, водители поневоле втягиваются в когорту водителей-правонарушителей. Поэтому проблемы в теоретической подготовке есть и носят в большей степени воспитательный характер.

2. Особенности практического обучения

В отличие от теоретической подготовки, практическая подготовка водителей во всех организациях, занятых на рынке данных услуг, носит проблемный характер. Низкие показатели при сдаче квалификационных экзаменов на право получения водительского удостоверения в практической его части говорят о глубокой проблемности и глобальности. Для выявления недостатков необходим детальный анализ самого этапа

практического обучения, его связи с теорией, а также факторов, свидетельствующих о несоответствии квалификационным требованиям

есть объективные факторы, препятствующие достижению положительного результата:

-Массовое пренебрежение правилами дорожного движения на дорогах, является негативным наглядным примером.

-Неудовлетворительные дорожные условия порой просто не позволяют реализовывать требования правил дорожного движения, делая приоритетным направлением в практическом вождении - сохранность автомобиля.

-Большинство кандидатов в водители, впервые садясь за руль, испытывают страх перед автомобилем.

Учитывая указанные выше особенности, необходимо разработать и внедрить целостную систему практического обучения будущих водителей, гармонично сочетающуюся с теорией в едином процессе обучения.

Для овладения учебным материалом существенное значение имеют временные рамки образовательного процесса. С этой точки зрения выделяют концентрированное запоминание, которое осуществляется сразу, и рассредоточенное запоминание, когда усвоение изучаемого материала производится в несколько этапов и рассредоточивается во времени. При концентрированном запоминании знания переходят в оперативную, кратковременную память и быстро забываются. Рассредоточенное же запоминание способствует переводу знаний в память долговременную. Целесообразно в данном процессе обучения пользоваться приемами рассредоточенного запоминания. Для этого необходимо выделить основные этапы практического обучения вождению с обозначением целей, подлежащих реализации в рамках каждого этапа.

1этап. Ознакомление с транспортным средством.

2этап. Рабочее место водителя. Органы управления и приемы пользования ими.

3этап. Отработка первоначальных навыков управления автомобилем.

4этап. Управление автомобилем на закрытой от дорожного движения площадке.

5этап. Управление автомобилем в условиях реального дорожного движения

6этап. Управления автомобилем в особых условиях.

Особое внимание следует уделить первым трем этапам, поскольку в ограниченные сроки обучения им практически не уделяется внимания, а ведь именно в рамках этих этапов формируются задатки взаимопонимания между кандидатом в водители с одной стороны, и инструктором и автомобилем с другой стороны. Будущего водителя необходимо тщательно подготовить к первому шагу на пути становления водителя. На этих этапах необходим особый педагогический подход к обучающимся, с выявлением их моральной готовности, присущих им склонностей и недостатков, особенностей личности.

Водить автомобиль могут научиться почти все, но непрофессионалам на дороге делать нечего. От качества подготовки водителя зависит жизнь каждого участника дорожного движения. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий по вине водителей показывает, что 70 % аварий совершают водители, чей водительский стаж не превышает 5 лет. Это свидетельствует о слабой профессиональной подготовке водителя, а следовательно, в процессе подготовки не может быть мелочей и результирующая данной деятельности должна иметь только реально положительный результат, когда все цели, поставленные на этапах обучения, выполнены. Когда на этапах обучения достигаются поставленные цели, то кандидаты в водители видят реальность в овладевании водительским мастерством, обнаруживается скрытый потенциал, склонности,

что порождает мотивацию к дальнейшему совершенствованию в данной сфере, наблюдается улучшение психологического и эмоционального настроя. Для осуществления плодотворной деятельности необходимо детально спроектировать каждый этап практического обучения в рамках целостного педагогического процесса с учетом широкого спектра факторов, отражающих качественный показатель контингента обучающихся.

Практика показывает, что женщины лучше усваивают теоретическую часть обучения, что обусловлено потребностью формирования необходимых знаний как фундаментной основы, обеспечивающей надежность и уверенность в процессе управления автомобилем в суровых дорожных условиях. Наилучших результатов достигают женщины в возрасте от 25 до 40 лет, что соответствует этапу сформированности у женщин комплекса жизненно важных личностных черт и позиций. Согласно статистическим данным, женщины реже попадают в дорожно-транспортные происшествия ввиду присущего им материнского инстинкта, аккумулирующего создание безопасных условий при использовании транспортного средства. Женщины имеют больше мотивационных факторов, влияющих на положительно протекающий учебный процесс: стремление к совершенству в любой деятельности, обретение комфорта и свободы с использованием автомобиля, приобретение нового жизненно важного статуса. Стоит отметить, что даже ориентиры профессиональной деятельности женщин не сказываются негативным образом на качестве подготовки водителей.

При явном преобладании мужчин в водительском персонале побуждающих факторов у них в становлении водителя гораздо меньше по сравнению с женщинами. Еще в детском возрасте все мальчишки "грезят машинами", сначала их коллекционируя, а потом, приобщаясь к изучению их устройства, совершенствуясь от управления велосипедом к мотоциклу и автомобилю. Поэтому мужчины детально знают все нюансы строения своего транспортного средства, особенности его эксплуатации и обслуживания, зачастую оставаясь незаконопослушной категорией водителей. Адекватно техническому развитию,

сопоставимому необходимости и возможности обучению, мужчины становятся водителями раньше женщин, хотя цена успеха гораздо выше. Наиболее плодотворно деятельность по обучению мужчин водительскому ремеслу протекает в возрасте от 20 до 35 лет, когда на первое место среди условий, обуславливающих данную деятельность, выходят - осознанность и ответственность.

Анализируя возрастной фактор контингента обучающихся на право получения водительского удостоверения, можно выделить характерные для каждой возрастной группы особенности.

Ввиду того, что водительское удостоверение на право управления транспортным средством могу получить лица, достигшие 18-летнего возраста, отсчет осуществляется с данного возрастного уровня. При этом учитываются личностные особенности и другие факторы, влияющие на качество подготовки водителей при уже существующей мотивации (табл. 1). Стоит также отметить, что каждому кандидату в водители присущи сугубо индивидуальные черты, отражающие предрасположенность личности к данному виду деятельности, склонности к конкретным областям познания, восприимчивость к методам и формам познания в рамках учебного процесса.

Ознакомление с транспортным средством

Цель занятия: Сформировать целостное представление об автомобиле, его функциональности и устройстве. Обозначить роль водителя в отношении транспортного средства. Выявить склонности и недостатки будущего водителя, влияющие на качество подготовки водителя и побудить кандидата в водители к познавательной и практической деятельности.

Большая часть обучающихся имеет слабое представление об автомобиле, ограниченное впечатлениями, получаемыми потребительским образом, которые в свою очередь порождают страх перед автомобилем. Поэтому в первую очередь, необходимо дать представление об автомобиле, как об изучаемом объекте, построенном таким же человеком, для удобства человека. Для одних автомобиль - средство передвижения, для других - роскошь, но в обоих случаях автомобиль является зачастую воплощением мечты. Одного этого уже может быть достаточно, чтобы задаться целью научиться мастерству вождения.

Для достижения поставленных целей занятие должно носить познавательно-активный характер в рамках операционно-деятельностного компонента обучения, согласно которому "происходит восприятие, осмысление и запоминание изучаемого материала или усвоение теоретических знаний". Целесообразно данную деятельность осуществлять в виде познавательной беседы, в ходе которой необходимо: выявить уже существующие представления об автомобиле, имеющиеся склонности и предрасположенности к данному виду обучения; сломать ложные стереотипы в отношении эксплуатации автомобиля;

побудить кандидата в водители к овладеванию технической грамотой и водительскими навыками с учетом мотивации и иных положительно влияющих на процесс обучения факторов.

Первоначально кандидат в водители должен осуществить визуальный осмотр автомобиля, получить представления о габаритах автомобиля и соотношении их с дорогой. Данный эпизод занятия необходим для того, чтобы сломать ошибочное представление о том, что для автомобиля мало места на дороге, что встречные автомобили не разъедутся. У будущих водителей с самых первых занятий должно сформироваться представление о противоречиях в водительской

действительности, например, таких как: скорость встречного грузового автомобиля кажется больше, чем в действительности, а мотоцикла - меньше; в условиях тумана расстояние до объекта кажется большим, чем в действительности; в пасмурную погоду скорость транспортных средств представляется более низкой и т.п. Формирование представлений о противоречиях позволяет кандидатам в водители с первых практических занятий сформировать такое важное для водителя качество, как наблюдательность. Автомобиль, имеющий определенные габариты, скрывает в себе много различных приборов, агрегатов, узлов, благодаря которым он может функционировать на благо водителя. Поэтому следующим звеном в знакомстве с автомобилем будет являться знакомство с устройством автомобиля. Здесь предстоит дать ответ на вопрос: "Почему автомобиль едет?" Едет автомобиль потому, что двигатель создает тяговое усилие на колесах. Согласно данной аксиоме, главным агрегатом автомобиля является двигатель, расположенный под капотом, в моторном отсеке автомобиля. Стоит потянуть на себя

рычаг, расположенный снизу органов управления автомобилем, рядом с водительской дверью, как откроется капот и нашему вниманию откроется двигатель с его системами.

Одной из важных составляющих устройства любого автомобиля является рулевое управление, которое позволяет изменять направление движения автомобиля за счет изменения положения управляемых колес. Обычно поворот колес осуществляется за счет физической силы, прикладываемой водителем к рулевому колесу, но в настоящее время активное распространение получило применение гидравлических усилителей рулевого механизма.

Таким образом устроен практически любой автомобиль, хотя стоит отметить, что многие авто мобильные концерны периодически вносят множество концептуальных решений в устройство автомобиля, уделяя огромное внимание рабочему месту водителя, которое должно отвечать следующим требованиям

1.Комфортность. Для этого сиденье водителя имеет определенные настройки, позволяющие отрегулировать правильную и удобную посадку водителя с учетом его комплекции. В спинке сиденья распложен подголовник, обеспечивающий удержание головы в удобном и безопасном положении.

2.Доступность органов управления. Рабочее место проектируется с учетом легкого и быстрого доступа водителя к основным и вспомогательным органам управления. Большое значение имеет простота в управлении автомобилем, что не всегда адекватно прогрессивному развитию автомобилестроения.

3.Обзорность. С места водителя должен осуществляться контроль дорожной обстановки на 360 градусов, для чего в автомобиле применяются широкоформатные стекла, имеющие светопроницаемость не менее 70 %. Каждый автомобиль оснащается зеркалами заднего вида, обеспечивающими постоянный контроль дорожного пространства сзади, без поворота головы

4.Безопасность. При возникновении аварийных ситуаций водитель и пассажиры должны быть надежно защищены от воздействия факторов, причиняющих вред их здоровью. Это осуществляется благодаря оборудованию посадочных мест ремнями безопасности, снижающими тяжесть последствий при дорожно-транспортных происшествиях. Современные иностранные автомобили оснащаются пневматическими подушками безопасности, обеспечивающими удержание водителя и пассажиров на месте при столкновении автомобиля с каким-либо объектом. Стекла автомобиля должны позволять лицам, находящимся в автомобиле, при необходимости быстро эвакуироваться. Обивка салона, панель приборов, материал сидений автомобиля должны изготавливаться из пожаростойких материалов.

Все конструктивные решения, заложенные в проектирование автомобиля, создают необходимые предпосылки для формирования у будущих водителей технической грамоты. В процессе обучения водителя автомобиль становится более доступным в понимании и обслуживании техническим объектом, а значит, происходит постепенная трансформация познавательно- исследовательской деятельности в потребительскую. Используя автомобиль на благо, при этом осуществляя бережное обращение с ним, своевременное и качественное обслуживание, водитель побуждает одушевление автомобиля, при котором происходит слияние водителя и автомобиля в единое целое, образуя симбиоз интеллекта, души и технических возможностей.

Ознакомление с рабочим местом водителя (этап 2)

Цель занятия: Познакомить кандидата в водители с рабочим местом водителя, его устройством.

Сформировать представление о правильности посадки водителя, влиянии ее на качественные показатели управления автомобилем. Познакомить с органами управления и контрольными приборами, их назначением. Выработать у будущих водителей правильность в пользовании органами управления и осуществлении контроля технических параметров автомобиля.

Деятельность, осуществляемая в рамках данного занятия и направленная на формирова-

ние реального представления рабочего места водителя, оборудованного основными и вспомогательными органами управления и приборами, выработку правильности в действиях водителя при использовании органов управления, должна осуществляться в условиях, полностью соответствующих действительной обстановке автомобиля. Целесообразно данный этап проводить в тренажерном классе, с использованием автомобильных тренажеров типов АТ-4П-1, АТ-7П, которые полностью повторяют рабочее место водителя с сопутствующими органами управления конкретной марки автомобиля. Поэтому представление рабочего места, органов управления и действия ими должны сопровождаться демонстрацией каждого элемента, его функционированием и приемом пользования.

Анализируя степень надежности водителя, а именно его профессиональную пригодность, подготовленность и работоспособность, практически всегда обнаруживаются недостатки, истоки которых заложены в период формирования первоначальных водительских знаний и умений. Статистические данные показывают, что от 40 до 70 % дорожно-транспортных происшествий происходит из-за ошибок, допускаемых водителями в результате снижения работоспособности. Работоспособность не постоянна, она изменяется в течение дня, суток, недели (рис. 1 и 2). Основной причиной снижения работоспособности является утомление - закономерный процесс, наступающий в результате трудовой деятельности.

Утомление отрицательно влияет на основные психофизиологические свойства водителя: ухудшается чувствительность зрения, слуха, обоняния и других органов чувств, а также распределение внимания, ослабевает память. Поэтому увеличивается время, необходимое для приема и переработки информации.

В результате утомления происходит расстройство ранее сформированных навыков. Это проявляется, например, в изменении рабочей позы: водитель сильно наклоняет корпус вперед или заваливает его назад, что затрудняет пользование рулевым колесом, педалями, рычагами, а также ограничивается обзор с рабочего места.

Хорошей работоспособности способствует тщательная подготовка рабочего места и грамотный уход за ним. Правильная регулировка сиденья, спинки и подголовника обеспечивают наименьшее мышечное напряжение и хороший обзор. Поэтому в начале данного занятия необходимо сформировать у будущего водителя правильное представление о посадке водителя. Отмечавшиеся ранее требования, предъявляемые к рабочему месту водителя, а именно: комфортность, доступность органов управления, обзорность и безопасность, наряду с комплекцией обучающегося, являются определяющими факторами при осуществлении настройки рабочего места.

Первым шагом в настройке рабочего места является установка сиденья водителя относительно рулевого колеса. Данную операцию выполняют при полностью нажатой педали сцепления. Следует акцентировать внимание на том факте, что в процессе управления

автомобилем водителю достаточно часто приходится пользоваться именно этим органом управления, а правильность в его использовании заключается именно в полном выжимании сцепления (полном нажатии педали). При правильной настройке сиденья и нажатой педали сцепления, левая нога водителя всегда должна быть слегка согнута в коленном суставе, а при отпущенных педалях, когда ноги находятся на полу, рулевое колесо не должно касаться ног, чтобы не затруднялось его вращение. Не менее важным критерием оценки правильности настройки водительского сиденья является обзорность. При удаленной посадке водителя относительно рулевого колеса обзорность водителя ухудшается за счет уменьшения угла видимости в прямолинейном направлении по линии капота и сужения поля зрения, ограниченного передними наклонными стойками кузова автомобиля.

Следующим элементом рабочего места водителя, подлежащим регулированию, является спинка сиденья. Отмечая справедливость утверждения, что положение спинки в первую очередь влияет на утомляемость водителя, необходимо обратить внимание на два важных момента. Во-первых, при правильном положении рук на рулевом колесе, чуть выше середины, угол в локтевом суставе должен быть порядка 90 градусов при слегка отведенных плечах от туловища. Во-вторых, спина водителя должна быть прямой и полностью опираться на спинку сиденья. Для предупреждения затекания шейного отдела позвоночника требуется регулировка высоты подголовника, который должен располагаться на уровне затылочной части головы, тем самым обеспечивая устойчивое положение головы с характерным прямолинейно направленным полем зрения.

Отрегулировав рабочее место водителя, тем самым мы формируем правильную посадку водителя, после чего необходимо пристегнуться ремнем безопасности, предусмотренным конструкцией данного транспортного средства. Нельзя недооценивать эффективность данного конструктивного элемента пассивной безопасности автомобиля, а равно пренебрегать требованиями пункта Правил дорожного движения, согласно которому "Водитель механического транспортного средства обязан при движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности". Необходимо искоренить неправильное представление о функциональности ремней безопасности, согласно которому "ремень сковывает действия водителя, мешает управлению автомобилем, не эффективен в случае возникновения аварийных ситуаций". Для данных ложно сформированных стереотипов имеются достаточно веские контраргументы, а именно

-при правильно настроенном рабочем месте водитель никогда не испытывает дискомфорта от использования ремня безопасности;

-ремень безопасности - элемент пассивной конструктивной безопасности автомобиля, который служит для снижения тяжести последствий в результате ДТП и предотвращения

новых происшествий. В данном контексте ремень плотно фиксирует водителя в сиденье, предотвращая травмирование головы, грудного отдела туловища, вылет через переднее ветровое стекло при столкновениях. При опрокидывании автомобиля ремень также удерживает водителя на месте, защищая от множества различного рода травм.

-за счет действия ремня безопасности постоянно осуществляется коррекция осанки водителя, в результате чего работоспособность водителя увеличивается в среднем на 45 %.

Стоит также отметить, что в большинстве автомобилей иностранного производства, оснащенных подушками безопасности (Air Bag), данное конструктивное решение не может функционировать без пристегнутых ремней безопасности. Значительная интенсификация автомобилестроения во всем мире, обусловленная воплощением прогрессивных идей в конструктивные решения в данной отрасли, уже позволили исключить механизм пристегивания водителем ремня безопасности, так как данная операция осуществляется автоматически при закрывании двери.

Данная часть занятия должна носить глубокий воспитательный характер, побуждающий к формированию грамотных профессиональных и эстетических задатков. Отсутствие социальной рекламы, имеющей направленность на повышение безопасности дорожного движения, развитие фундаментальной базы для формирования гармонично развитой личности, способной управлять автомобилем, побуждают компенсировать этот недостаток в учебных организациях, занятых в сфере оказания таких услуг.

Такая процедура носит статус проблемности, когда вначале необходимо сломать неправильно сформированные стереотипы, а только потом прививать и развивать у будущих водителей правильные представления, знания, умения, навыки. Примечательным фактом является отражение в продукции мировой киноиндустрии сцен, связанных с автомобилем, где всегда можно наблюдать эпизоды, в которых водитель или пассажиры, садящиеся в автомобиль, обязательно пристегиваются ремнями безопасности

Следующим этапом знакомства с водительским местом является формирование представления о зеркалах заднего вида и правилах пользования ими. Любой автомобиль оснащен двумя или тремя зеркалами заднего вида, позволяющими осуществлять визуальный контроль дорожной обстановки сзади движущегося автомобиля. Расположение зеркал позволяет водителю просматривать все пространство вокруг автомобиля. Зеркало внутри салона позволяет просматривать пространство сзади автомобиля с целью контролирования движения транспортного потока и восприятия предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств при совершении обгонов и объездов. Боковые зеркала, расположенные на дверях автомобиля, помогают водителю контролировать невидимые зоны (участки дороги, находящиеся вне зоны видимости водителя при непосредственном обзоре и обзоре через салонное зеркало заднего вида). Такие зоны всегда представляют реальную угрозу для безопасности движения, так как

располагаются слева и справа от заднего габарита автомобиля, где возможно движение автомобилей, игнорирование которых может привести к столкновениям при перестроениях или совершении обгонов. Установка и крепление зеркал заднего вида позволяют водителю корректировать их положение в зависимости от регулировки сиденья водителя. Поэтому важным моментом в подготовительных действиях перед началом движения является настройка зеркал заднего вида. Зеркало, расположенное внутри салона автомобиля, должно позволять водителю полностью видеть заднее обзорное стекло

Внешние боковые зеркала настраиваются на видимость соседних полос движения и края своего автомобиля, чтобы водитель не только видел движущиеся транспортные средства в пределах соседних полос, но и контролировал интервалы движения между автомобилями.

Таким образом, определив значимость зеркал заднего вида в процессе управления автомобилем, необходимо привить будущим водителям необходимость в постоянном пользовании зеркалами, определяя тем самым формирование правильных навыков.

Создав все предпосылки для нормальной работы водителя путем формирования комфортных и безопасных условий на рабочем месте, целесообразно перейти к представлению органов управления автомобилем и отработке основных приемов пользования ими.

Первоначально необходимо обозначить роль рулевого колеса в процедуре управления автомобилем, а также сформировать представление о правильном положении рук на рулевом колесе и способах его вращении.

Рулевое колесо любого транспортного средства позволяет водителю осуществлять контроль над движением автомобиля посредством изменения траектории его движения

Исходя из действий, выполняемых водителем при управлении автомобилем, можно выделить следующие функциональные моменты использования рулевого колеса:

1.Рулевое колесо необходимо для выполнения основных маневров, таких как повороты, разворот, перестроение, обгон и объезд. Для данных маневров характерны значительные действия рулевым колесом при изменении траектории движения с последующим стабилизирующим ходом рулевого колеса в обратную сторону.

2.Не менее важными являются минимальные действия рулевым колесом, носящие корректирующий характер при прямолинейном движении автомобиля.

Учитывая указанные особенности в использовании рулевого колеса, необходимо обозначить место расположения рук на нем. При прямолинейном движении автомобиля, когда основная работа водителя сводится к удержанию автомобиля на заданной траектории движения, руки всегда должны находиться немного выше середины рулевого колеса. Это позволяет водителю:

-осуществлять быстрый и удобный доступ к вспомогательным органам управления: рычагу включения указателей поворотов, переключателю света фар, рычагу включения

стеклоочистителей и стеклоомывателей, которые располагаются с левой и правой сторон рулевой колонки;

-совершать поворот рулевого колеса на больший угол;

-предотвращать возникновение напряженности в руках;

-уравновешивать рулевое колесо под собственным весом рук.

При совершении значительных действий рулевым колесом руки водителя не должны мешать друг другу, ввиду чего используются два основных приема управления рулевым колесом при поворотах или развороте автомобиля.

Метод захвата. Для данного метода характерен захват рукой противоположной части рулевого колеса с поворотом его в сторону руки, при этом другая рука помогает осуществлять поворот рулевого колеса, располагаясь ниже захватываемой руки. Преимущество данного способа заключается в быстроте его выполнения и малых физических затратах.

Метод перехвата. Характерной особенностью этого метода является поочередное вращение рулевого колеса обеими руками. Одна рука вращает колесо в собственную сторону, другая рука, скользя, движется в противоположную сторону, после чего, захватив рулевое колесо, продолжает вращение в заданном направлении. Данный способ отличает более плавный стиль управления рулевым колесом и универсальность, так как на грузовых автомобилях и автобусах с большим рулевым колесом первый метод затруднителен в использовании. Указанные предпосылки делают метод перехвата приоритетным.

В центре рулевого колеса размещается звуковой сигнал, который используется для предотвращения дорожно-транспортных происшествий, а также для предупреждения водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта. Такое расположение звукового сигнала позволяет водителю воспользоваться им, не отрывая рук от рулевого колеса.

В ряде современных, в том числе иностранных автомобилей, звуковой сигнал может располагаться на рулевой колонке также в непосредственной близости от рулевого колеса, где располагаются вспомогательные органы управления: рычаг включения указателей поворотов, переключатель света фар (ближний/дальний), рычаг включения стеклоочистителей и стеклоомывателя. Стоит сразу же сформировать у будущих водителей правильность в пользовании этими органами управления, заключающуюся в том, что доступ к данным рычагам осуществляется только с внешней стороны рулевого колеса. Особое внимание следует обратить на процедуру включения указателей поворотов.

Во-первых, данный рычаг всегда находится с левой стороны и расположен ближе к рулевому колесу, имеет стрелочную символику, указывающую влево и вправо, поэтому этот

рычаг трудно перепутать с другими. Во-вторых, рычаг имеет три положения: среднее - указатели выключены, нижнее - указатель левого поворота, верхнее - указатель правого поворота. Учитывая тот факт, что многие кандидаты в водители на первых порах путают положения соответствующих поворотов, то стоит обратить внимание на то, что положения указателей поворотов соответствуют перемещению левой руки при вращении рулевого колеса. Включение указателей поворота должно осуществляться пальцами левой руки, не отрывая самой руки от рулевого колеса. Действие данных предупредительных сигналов сопровождается включением контрольных световых сигналов, расположенных в едином блоке контрольных приборов. Выключение световых сигналов указателей поворотов происходит автоматически, при обратном ходе рулевого колеса. Хотя следует обратить внимание на тот факт, что автоматическое выключение возможно при вращении рулевого колеса не менее чем на 90 градусов. Такое действие наблюдается-при "совершении поворотов и разворотов. В иных случаях водитель должен сам выключать данные указатели.

Световые указатели поворотов имеют и другое функциональное назначение, когда одновременное включение левых и правых указателей поворотов символизирует "аварийную остановку". Данная аварийная световая сигнализация приводится в действие кнопкой, имеющей символ равностороннего треугольника (знак аварийной остановки). Расположение данного включателя индивидуально для каждой марки автомобиля.

Следующим этапом знакомства с органами управления будет представление педального узла, включающего педали: муфты сцепления, рабочей тормозной системы и педали управления подачей топлива. Умение правильно пользоваться всеми педалями является ключевым навыком в управлении автомобилем. В первую очередь следует обозначить роль педали муфты сцепления (крайняя левая) в управлении автомобилем, которая используется при взаимодействии с рычагом переключения передач, расположенного справа от водителя. Данная педаль используется чаще других, поэтому требует четких, правильных и скоординированных действий. При нажатии на педаль муфты сцепления происходит кратковременное разъединение двигателя и коробки перемены передач, т.е. прекращение подачи крутящего момента к ведущим колесам. Данное действие необходимо для включения, переключения и выключения передач и возможно только при полностью нажатой педали (сцепление выключено).

Отпускание педали (включение сцепления) должно осуществляться плавно, но быстро для предотвращения резкого трогания с места и дерганья автомобиля.

Рычаг, посредством которого происходит включение, переключение или выключение передач, имеет несколько положений: N - нейтральное, состояние покоя автомобиля; 1, 2, 3, 4, 5 - передача, соответствующая определенному скоростному движению автомобиля; R - задний ход автомобиля. Каждой передаче переднего хода соответствует определенный

скоростной диапазон. Для первой передачи характерна наименьшая скорость движения (0 - 20 км/ч) с наибольшим тяговым усилием, поэтому данная передача используется для трогания с места, осуществления поворотов при возобновлении движения, разворотов, преодоления препятствий, а также движения по бездорожью. Вторая передача позволяет двигаться со скоростью 20 - 40 км/ч, что соответствует условиям движения во дворовых территориях, в жилых зонах и иных прилегающих территориях, по грунтовым дорогам, на затяжных подъемах, в плотных транспортных потоках, а также дает возможность совершать повороты без предварительного прекращения движения. На дорогах с небольшой интенсивностью движения транспортного потока используется третья передача, когда возникает необходимость увеличения скоростного режима до 60 км/ч, при этом возможно движение по незатяжным подъемам и по хорошо накатанным грунтовым дорогам с сухим покрытием. Когда дорожные условия, отвечающие требованиям безопасности, позволяют двигаться со скоростью более 60 км/ч, то используется четвертая передача. Следует также отметить тот факт, что при правильно выбранной передаче, адекватной тем или иным условиям движения, выступают также экономический и экологический аспекты, согласно которым пониженные передачи обладают меньшей экономичностью, а значит, за счет сгорания большего количества топлива в атмосферу выбрасывается большее количество загрязняющих веществ. Учитывая данные соображения, многие автомобили оснащаются пятиступенчатыми коробками передач, имеющими пять передач переднего хода, которые позволяют повысить экономичность двигателя и его ресурс при использовании высшей - пятой передачи при скорости свыше 80 км/ч.

Рассмотрев характеристику каждой передачи, применив ее к процедуре разгона автомобиля, которой характерно последовательное использование передач в возрастающем порядке, становится наглядным факт удобства включения передач. Он заключается в том, что рычаг при этом перемещается всегда в противоположную сторону, в прямом направлении или с незначительным отклонением, что позволяет будущим водителям быстро запомнить схему переключения передач. Примечательным является также тот факт, что передача заднего хода изолирована от передач переднего хода, что исключает возможность ее случайного использования.

После комплексного рассмотрения педали муфты сцепления и рычага переключения передач в контексте скоростных характеристик автомобиля следует познакомиться с другой педалью (крайней правой) - педалью управления подачи топлива. В обиходе ее часто называют "газ". При нажатии на педаль «газа» двигатель развивает большую мощность, трансформирующуюся в высокую скорость движения автомобиля. Отпуская данную педаль, происходит снижение скорости пропорционально ранее увеличенной. Очевидно, что педалью «газа» мы в первую очередь варьируем скорость. Необходимо обратить

внимание на то, что будущие водители должны умело обращаться с этой педалью, а именно плавно воздействовать на нее и осуществлять постоянное движение автомобиля без лишних ускорений и замедлений. Этого можно добиться, выработав правильную постановку ноги на педаль "газа". Во-первых, нога должна обязательно1 опираться на пятку, которая располагается на линии, условно разделяющей педаль тормоза (средняя педаль) и педаль "газа". Это делается для того, чтобы носок правой ноги при необходимости быстро перемещался на педаль тормоза, так как правая нога управляет этими двумя педалями, что логично, ведь в процессе управления скоростным режимом автомобиля отсутствует необходимость одновременного нажатия на обе эти педали. Во-вторых, опираясь на пятку, носок ноги наклонен вправо и при этом должен опираться на стенку кузовной тоннели. Благодаря этому, нога не будет уставать, так как имеется двойная опора (пятка и носок), а также удобно удерживать педаль в нажатом определенным образом положении за счет трения, возникающего между носком ноги и стенкой тоннели. Степень реагирования автомобиля на действие педалью «газа» отражается сразу на двух приборах, которые расположены на панели приборов.

Первый - спидометр (от слова speed - скорость), показывает величину скоростного режима движения автомобиля. Данная величина имеет две единицы измерения: километры в час (krn/h), а также мили в час (miles/h). Первая единица измерения наиболее распространена в Европейском сообществе среди автопроизводителей, вторая является характерным отличием американских автомобилей, имеющих большое представительство на мировом автомобильном рынке. Исходя из изложенного, водители должны обращать внимание на характерные отличия в единицах измерения, отраженных на данном измерительном приборе, и руководствоваться ими согласно правилам, установленным в том или ином государстве. Помимо этого, показания спидометра могут выступать ориентиром, руководствуясь которым водитель может осуществлять переключения передач согласно описанной выше их характеристике.

Второй - тахометр, отображает частоту вращения коленчатого вала двигателя, характеризующуюся единицей измерения - число оборотов в минуту (об/мин). Показания данного прибора носят больше технический, нежели эксплуатационный характер, и учитываются при регулировках и настройках приборов и механизмов двигателя, а также косвенным образом отражают степень износа элементов двигателя.В контексте утверждения "чем быстрее едешь, тем дольше тормозить", важно обследовать еще один элемент педального узла - педаль рабочей тормозной системы (тормоз). Как уже отмечалось, воздействие на данный орган осуществляется правой ногой, при этом необходимо избегать резких нажатий для предотвращения блокировки колес и последующего торможения юзом, когда

колеса переходят из состояния качения в состояние скольжения. При этом тяговое усилие на колесах превышает коэффициент сцепления с дорогой, ввиду чего происходит потеря сцепных качеств у блокируемых колес и, как следствие, занос данной оси, результатом которого является разворот автомобиля с возможными последующими столкновениями или опрокидыванием автомобиля. Поэтому следует с самого начального этапа знакомства с автомобилем научиться грамотно, воздействовать на данный орган управления автомобиля, а именно: плавное неоднократное нажатие данной педали. Ввиду того, что при нажатии на данную педаль на заднем габарите автомобиля автоматически загораются стоп-сигналы, такой способ торможения позволяет другим водителям, движущимся сзади воспринимать таковую информацию, анализировать ее и принимать соответствующее решение.

Помимо рабочей тормозной системы, в устройстве автомобиля предусмотрено функционирование стояночной тормозной системы, действие которой сводится к удержанию автомобиля в неподвижном состоянии при остановке и стоянке, особенно на наклонных участках. Рычаг стояночного тормоза расположен справа от водителя, рядом с рычагом переключения передач. Для приведения стояночного тормоза в действие необходимо рычаг потянуть вверх до полной блокировки задних колес, которой соответствует 3-5 щелчков действия храпового механизма данного рычага. При этом на панели приборов загорается контрольная лампа стояночного тормоза. В момент начала движения рычаг опускают вниз, нажав предварительно на кнопку- фиксатор, расположенную с торца рычага. Важно выработать у будущих водителей привычку перед началом движения проверять состояние рычага стояночного тормоза.

Таким образом, познакомившись с органами управления автомобиля, можно последовательно перейти к процедуре запуска двигателя, которая осуществляется поворотом ключа в замке зажигания по часовой стрелке. Следует обратить внимание на расположение замка зажигания относительно рулевого колеса, слева или справа, так как поворот ключа необходимо производить соответствующей рукой.

Каждый раз, запуская двигатель, водитель должен проверить состояние рычага переключения передач и убедиться в том, что он находится в нейтральном положении. Запуск двигателя целесообразно выполнять при нажатой педали сцепления, чтобы облегчить пуск двигателя, разъединив его с коробкой перемены передач.

Далее необходимо рассмотреть работу контрольно-измерительных приборов. Сначала следует изучить указатель температуры охлаждающей жидкости, имеющий характерный символ градусника, опущенного в жидкость. В начальный момент работы двигателя стрелка прибора находится на прежней нулевой отметке. По мере продолжительности работы двигатель прогревается, и прибор меняет свои показания в сторону увеличения температуры. Вторая черта данного прибора, соответствующая 50 °С, позволяет начать

движение, обуславливая окончание прогрева двигателя. Нельзя при работе двигателя допускать его перегрев, когда стрелка приближается к красному сектору. При правильном обслуживании и эксплуатации автомобиля этого не произойдет, так как приборы системы охлаждения автоматически поддерживают оптимальный температурный режим двигателя (90 - 95 °С)

Важно в процессе эксплуатации автомобиля постоянно контролировать запас топлива в баке, руководствуясь указателем уровня топлива. Данный прибор имеет достаточно понятную символику и градацию шкалы, выражающуюся в остаточном объеме топлива относительно полного бака. Возле нулевой отметки имеется контрольная лампа резерва топлива, включение которой символизирует необходимость заправки автомобиля топливом.

Большую роль в обеспечении работоспособности двигателя автомобиля играют электротехнические приборы и устройства, состояние которых можно контролировать по амперметру или вольтметру, предусмотренных конструкцией транспортного средства. Первый из названных контрольно измерительных приборов показывает степень зарядки аккумуляторной батареи, второй отображает напряжение, вырабатываемое генератором постоянного тока, которое должно соответствовать 12 - 14 В.

Помимо названных приборов, каждый автомобиль имеет контрольную лампу с изображением аккумуляторной батареи, включение которой символизирует разрядку данного источника электрической энергии, что недопустимо при работе двигателя.

Другая лампа, отображающая масленку с каплей, в момент загорания предупреждает о значительном снижении давления масла в системе смазки двигателя, что реально грозит возникновением отказов и неисправностей в двигателе.

Характерную особенность конструктивного решения того или иного автомобиля подчеркивают прочие контрольные лампы, загорающиеся на панели приборов при использовании определенного прибора или устройства: габаритных огней, отопителя салона, обогрева стекол, зеркал, сидений и т.д.

Панель приборов с присущими ей элементами оснащена подсветкой, дающей возможность воспринимать информацию от данного конструктивного узла в темное время суток.

Данный этап в контексте единой спроектированной педагогической технологии, предусматривающей последовательную реализацию целей адекватных процессу становления водительского мастерства, отличается высокой концентрацией элементов, подлежащих усвоению.

Упражнения для самостоятельного контроля навыков

1.Осуществить настройку рабочего места водителя с пояснением каждого выполняемого операционного действия.

2.Продемонстрировать правильное положение рук на рулевом колесе, а также действия, совершаемые рулевым колесом, используя методы перехвата и захвата

3.Применить вспомогательные органы управления, расположенные на рулевой колонке. Обозначить позиции, соответствующие каждому переключению рычагов.

4.Выполнить поочередно действия всеми педалями в зависимости от их функционального назначения.

5.Произвести переключение передач в восходящем порядке.

6.Запустить двигатель, проверить показания контрольно-измерительных приборов. Указать параметры, разрешающие и запрещающие движение автомобиля. Заглушить двигатель.

7.Привести в действие стояночную тормозную систему. Выключить стояночный тормоз.

3.3 Отработка первоначальных навыков управления автомобилем (этап 3)

Цель занятия: Выработать у кандидатов в водители умения трогаться с места, осуществлять- переключение передач, останавливаться. Сформировать у будущих водителей приемы управления рулевым колесом автомобиля, адекватные конкретным условиям движения. Привить необходимость правильного использования стояночной тормозной системой.

Данный этап отличает высокая динамичность в деятельности обучающихся, направленной на достижение поставленных целей, обуславливая тем самым переход от теоретической части обучения к практической. Большую значимость данному занятию придает степень реализации поставленных задач, создающая предпосылки для плодотворной деятельности обучения практическому вождению на автомобиле. Ввиду чего необходимо осуществлять учебную деятельность в рамках данного этапа в условиях, максимально соответствующих действительности

В рамках данного занятия необходимо выработать у будущих водителей комплекс умений по взаимодействию органов управления при трогании автомобиля, переключении передач и остановке, перенося данные действия в условия конкретной дорожной обстановки.

Важно развить у кандидатов в водители чувство педали: степень нажатия, плавность нажатия и отпускания, реакция автомобиля на действие педальным узлом.

Таким образом, дав обучающимся представление о развивающейся картине в тренажерной ситуации, следует ознакомить кандидатов в водители с комплексом упражнений, подлежащих усвоению и умению выполнения, а также методикой их выполнения. Целесообразно объяснение правил пользования органами управления осуществлять четко, не спеша, подробно и последовательно, чтобы обучающиеся имели возможность усваивать предлагаемое и правильно реализовывать. Объяснение процедуры трогания автомобиля с места должно происходить следующим образом.

Для начала движения автомобиля необходимо включить первую передачу, для чего выжимаем полностью сцепление, включаем первую передачу согласно представленной схеме, после чего следует прибавить немного "газа" соответствующей педалью и одновременно плавно отпустить педаль сцепления и опустить рычаг стояночного тормоза.

Начав движение, необходимо дать кандидату в водители период времени, чтобы адаптироваться в конкретной ситуации, получить представление о реакции автомобиля на действия обучающегося, выработать у последнего представление о действии рулевым колесом по стабилизации необходимой траектории движения. При этом следует напомнить, что действия рулевым колесом по обеспечению прямолинейного направления движения автомобиля должны сводиться к минимуму. Если есть предпосылки для отклонения автомобиля от заданной траектории, необходимо сразу предпринять адекватные контрмеры поворотом рулевого колеса в противоположную сторону. Стоит обратить внимание на необходимость вырабатывания у будущих водителей постоянства скоростного движения, без лишних ускорений и замедлений.

Уже тренажерная подготовка позволяет этого достигнуть, если кандидаты в водители будут стараться поддерживать монотонный стиль вождения, руководствуясь органами слуха. Окончанием данной деятельности будет являться остановка автомобиля или прекращение движения. Для выполнения данного маневра необходима такая же, как и при трогании автомобиля, четкая последовательность действий, которая заключается в следующем.

Сначала необходимо полностью отпустить педаль газа, затем поочередно нажать другие две педали, а именно сначала сцепление потом тормоз. После чего выключить передачу (перевести рычаг в нейтральное положение), когда автомобиль полностью остановился, необходимо поднять рычаг стояночного тормоза и отпустить все педали. При этом необходимо убедиться, что автомобиль не покатился. Учитывая функциональное назначение стояночного тормоза (удержание автомобиля в неподвижном состоянии),

необходимо сразу исключить возможность использования будущими водителями стояночного тормоза во время движения.

Ввиду того, что процесс прекращения движения более сложный и емкий, следует сформировать у обучающихся понимание использования органов управления в данном конкретном случае. Так как мы хотим остановиться, то конечно мы должны сначала прекратить ускорение и снизить скорость, поэтому мы полностью отпускаем педаль "газа", тем самым освобождаем правую ногу для последующего нажатия на педаль тормоза. Отпустив одну педаль, дальше поочередно нажимаются две другие педали, сначала сцепление, чтобы выключить передачу, затем тормоз, чтобы остановить автомобиль. Важным моментом при прекращении движения является выключение передачи, так как статичному положению автомобиля соответствует только нейтральное

положение рычага переключения передач. Дождавшись полной остановки автомобиля, необходимо поднять рычаг стояночного тормоза. Отпустить педали можно, убедившись в полной остановке автомобиля.

После двух объяснений правил где использование органов управления автомобиля при трогании с места и остановке, стоит предложить кандидатам в водители самостоятельно выполнить эти действия. В ходе данной деятельности необходимо контролировать правильность выполнения всех действий, совершаемых обучающимися, и после очередного прекращения движения делать соответствующие замечания. Важно также обратить внимание на типичные ошибки, возникающие в процессе трогания и остановки автомобиля.

Начиная движение, кандидаты в водители допускают две основные ошибки: осуществляют данный процесс рывком и в ходе трогания автомобиля провоцируют глушение двигателя. Предпосылки первой ошибки кроются в резком отпускании педали сцепления, вторая ошибка становится результатом недостаточной подачи топлива педалью "газа".

Убедившись в достижении стабильности правильного использования органов управления в моменты начала и прекращения движения, следует усложнить задачу, добавив еще одну операцию - переключение передач.

Зная, что первая передача практически не используется для движения, необходимо буквально сразу после трогания автомобиля с места и незначительного ускорения переключиться на вторую передачу, обусловив тем самым процедуру разгона автомобиля. Для чего сначала полностью отпускаем педаль газа, затем выжимаем сцепление и рычагом включаем вторую передачу, после чего отпускаем педаль сцепления и прибавляем "газ". В подавляющем большинстве автомобилей включению второй передачи соответствует перевод рычага назад.

Оценивая деятельность будущих водителей, необходимо также контролировать ритм выполнения этих процессов. Следует постоянно акцентировать внимание обучающихся на правильность совершения каждого действия, являющуюся залогом успешной трансформации в автоматизм, присущий водителям при выполнении комплекса функциональных действий по управлению автомобилем.

Приложение 2

Утверждаю:
директор автошколы Э.И. Коганицкий

_____

ООО «Фаворит плюс»

Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся (кат. В)

Новосибирск - 2022 г.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по предмету

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»

1 Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

2 Дорожные знаки (1-2 группа).

3 Дорожные знаки (3-4 группа).

4 Дорожные знаки (5-6 группа).

5 Дорожные знаки (7-8 группа).

6 Дорожная разметка и ее характеристики.

7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

8 Остановка и стоянка транспортных средств.

9 Регулирование дорожного движения.

10 Проезд регулируемых перекрестков.

11 Проезд нерегулируемых перекрестков.

12 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.

13 Проезд железнодорожных переездов.

14 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

15 Перевозка людей и грузов. Правила буксировки.

16 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

17 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

18 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

19 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

20 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по предмету

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

1 Познавательные функции (внимание, восприятие, память, мышление).

2 Системы восприятия и их значение в деятельности водителя.

3 Психомоторные навыки, их формирование.

4 Этические основы деятельности водителя.

5 Мотивации достижения успеха.

6 Свойства личности и темперамент.

7 Понятие социального давления. Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством.

8 Основы эффективного общения.

9 Вербальное и невербальное общение.

10 Стили общения.

11 Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация).

12 Способы саморегуляции эмоциональных состояний.

13 Конфликтные ситуации на дороге. Причины агрессии у участников дорожного движения.

14 Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по предмету

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

1 Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.
2 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
3 Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.
4 Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная).
5 Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.
6 Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями.
7 Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
8 Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.
9 Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении.
10 Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
11 Первая помощь при острых отравлениях.
12 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.
13 Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.
14 Первая помощь при ранениях.
15 Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.
16 Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании.
17 Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.
18 Первая помощь при политравме.
19 Первая помощь при травме головы.
20 Первая помощь при травме груди.
21 Первая помощь при травме живота.
22 Особенности оказания помощи детям.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по предмету

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления

1 Общее устройство транспортных средств категории «В».

2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.

3 Общее устройство и работа двигателя.

4 Основные неисправности двигателя.

5 Общее устройство трансмиссии.

6 Основные неисправности коробки передач.

7 Назначение и состав ходовой части.

8 Общее устройство и принцип работы тормозных систем.

9 Основные неисправности тормозных систем.

10 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.

11 Основные неисправности системы рулевого управления.

12 Электронные системы помощи водителю.

13 Источники и потребители электрической энергии.

14 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.

15 Система технического обслуживания.

16 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по предмету

«Основы управления транспортными средствами»

1 Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД).

2 Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения.

3 Понятие о надежности водителя.

4 Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством.

5 Штатные и нештатные ситуации.

6 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

7 Понятие о тормозном и остановочном пути.

8 Безопасная дистанция. Способы контроля безопасной дистанции.

9 Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации.

10 Безопасные условия обгона (опережения).

11 Условия безопасного управления транспортным средством.

12 Показатели эффективности управления транспортным средством.

13 Проблема экологической безопасности.

14 Безопасность пассажиров транспортных средств.

15 Детская пассажирская безопасность.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по предмету

«Основы управления транспортными средствами категории «В»

1 Рабочее место водителя.

2 Порядок пуска двигателя в различных условиях.

3 Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях.

4 Обеспечение безопасности при движении задним ходом.

5 Действия водителя при движении в транспортном потоке.

6 Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса.

7 Условия безопасного выполнения обгона и опережения.

8 Проезд перекрестков.

9 Управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей.

10 Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости.

11 Движение по зимним дорогам.

12 Управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств.

13 Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

14 Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций.

15 Действия водителя в нештатных ситуациях.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по предмету

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.

2 Основные показатели работы грузовых автомобилей.

3 Организация грузовых перевозок.

4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

5 Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по предмету

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

1 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

2 Перевозка пассажиров и багажа легковым такси.

3 Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.

4 Диспетчерское руководство работой такси на линии.

5 Работа такси на линии.

СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВОЖДЕНИЮ (КАТ. В)

Контрольное занятие № 1

На закрытой площадке проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по "змейке" передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в "бокс" задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Примечания:

1 Упражнение (задание) выполняется только при обучении вождению с механической коробкой переключения передач (МКПП).

2 Упражнение (задание) выполняется только при обучении вождению с автоматической коробкой переключения передач (АКПП).

Контрольное занятие № 2

Проверяется отработка следующих навыков:

Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Контрольное занятие № 3

Проверяется отработка следующих навыков:

Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулировщика). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Контрольное занятие № 4

Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учетом результатов выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий.

ЭКЗАМЕН ПО ВОЖДЕНИЮ

Экзамен по вождению транспортного средства в образовательном учреждении проводится за счет часов, отведенных на вождение (2 ч.).

Проведение экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством.

Основанием для начала процедуры по проведению экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством является:

- Положительная оценка по результатам теоретического экзамена.

- По результатам ранее проведенного экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством, за который кандидатом в водители получена отрицательная оценка.

По команде экзаменатора учащийся занимает водительское место, осуществляет подготовку к движению и начинает выполнение испытательных упражнений.

Учащимся выполняются все испытательные упражнения, предусмотренные для проведения экзамена на право управления транспортным средством.

Экзаменатор контролирует ход выполнения испытательных упражнений, подает команды кандидату в водители, фиксирует ошибки.

Оценка "НЕ СДАЛ" выставляется, если кандидат в водители:

- Не приступил к выполнению испытательного упражнения в течение 30 секунд после получения команды (сигнала) о начале его выполнения.

- Наехал колесом на линию разметки, обозначающую границы участков испытательных упражнений, или сбил разметочное оборудование 3 и более раза.

- Выехал (пересек колесом) за границы участков испытательных упражнений, обозначенные линиями дорожной разметки 1.1 белого цвета или 1.4 <1> желтого цвета и разметочными конусами (разметочными стойками)

- Пересек линию "СТОП" по проекции переднего габарита транспортного средства в случаях, когда остановка перед линией "СТОП" предусмотрена условиями выполнения испытательного упражнения.

- Не пересек контрольную линию внешними габаритами транспортного средства в случаях, когда пересечение контрольной линии предусмотрено условиями выполнения испытательного упражнения.

- Отклонился от заданной траектории движения, предусмотренной условиями выполнения испытательного упражнения.

- Допустил остановку двигателя 3 и более раза.

- Остановился до соответствующей линии разметки на расстоянии, превышающем контрольное значение.

- Осуществлял движение задним ходом в случае, если движение задним ходом не предусмотрено условиями выполнения испытательного упражнения.

- Превысил общее время выполнения испытательных упражнений.

- При выполнении упражнения "Остановка и начало движения на подъеме" допустил откат транспортного средства на подъеме более чем на 0,3 м.

- При выполнении упражнения "Проезд регулируемого перекрестка" проехал перекресток (выехал на перекресток) либо пересек линию "СТОП" по проекции переднего габарита транспортного средства при запрещающем сигнале светофора.

- Покинул экзамен (отказался от выполнения испытательного упражнения).

Результатом административной процедуры является выставление экзаменатором оценки, полученной учащимся на экзамене по первоначальным навыкам управления транспортным средством.

Упражнения для проведения экзамена на право управления транспортными средствами категорий «В» и подкатегорий «В1»

Упражнение № 4 "Остановка и начало движения на подъеме"

1. Экзаменуемый:

- останавливает транспортное средство перед линией "СТОП-1", не пересекая проекцией переднего габарита транспортного средства, таким образом, чтобы все колеса находились на участке подъема (рисунок 1);

- фиксирует транспортное средство в неподвижном состоянии;

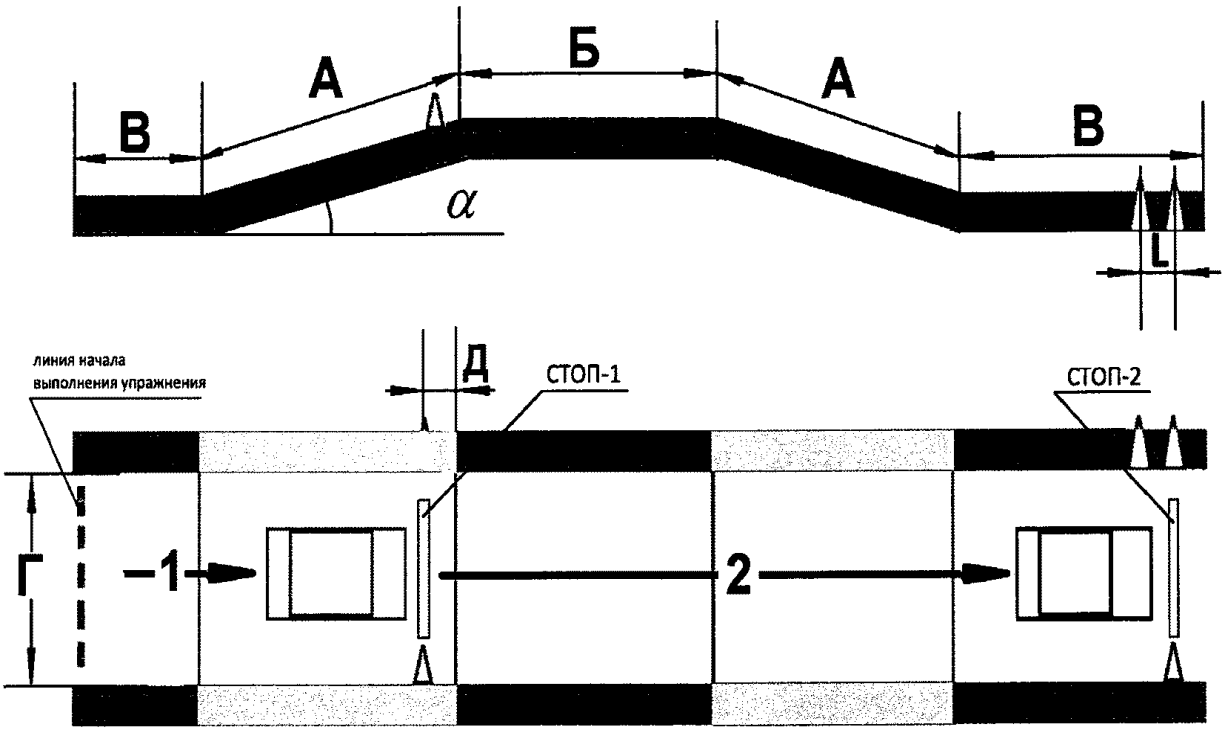
- продолжает движение в прямом направлении, не допуская отката транспортного средства назад более чем на 0,3 м;

- останавливается перед линией "СТОП-2" на расстоянии не более 1 м, включает нейтральную передачу (при выполнении упражнения на транспортном средстве с механической коробкой переключения передач) и фиксирует транспортное средство в неподвижном состоянии;

- выезжает из зоны выполнения упражнения, пересекая линию "СТОП-2".

2. Величина отката фиксируется экзаменатором путем выставления контрольной стойки высотой не менее 1 м на расстоянии 0,3 м от проекции заднего габарита после остановки транспортного средства перед линией "СТОП-1" либо автоматизированной системой контроля и оценки навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители.

Рисунок 1. Схема и размеры упражнения № 4



А, В	≥ (длина ТС + 2 м)		Д	1 м
Б	≥ колесной базы ТС	α	8 - 16%	
Г	≥ 3,5 м	L	1 м	

Упражнение № 5 "Маневрирование в ограниченном пространстве"

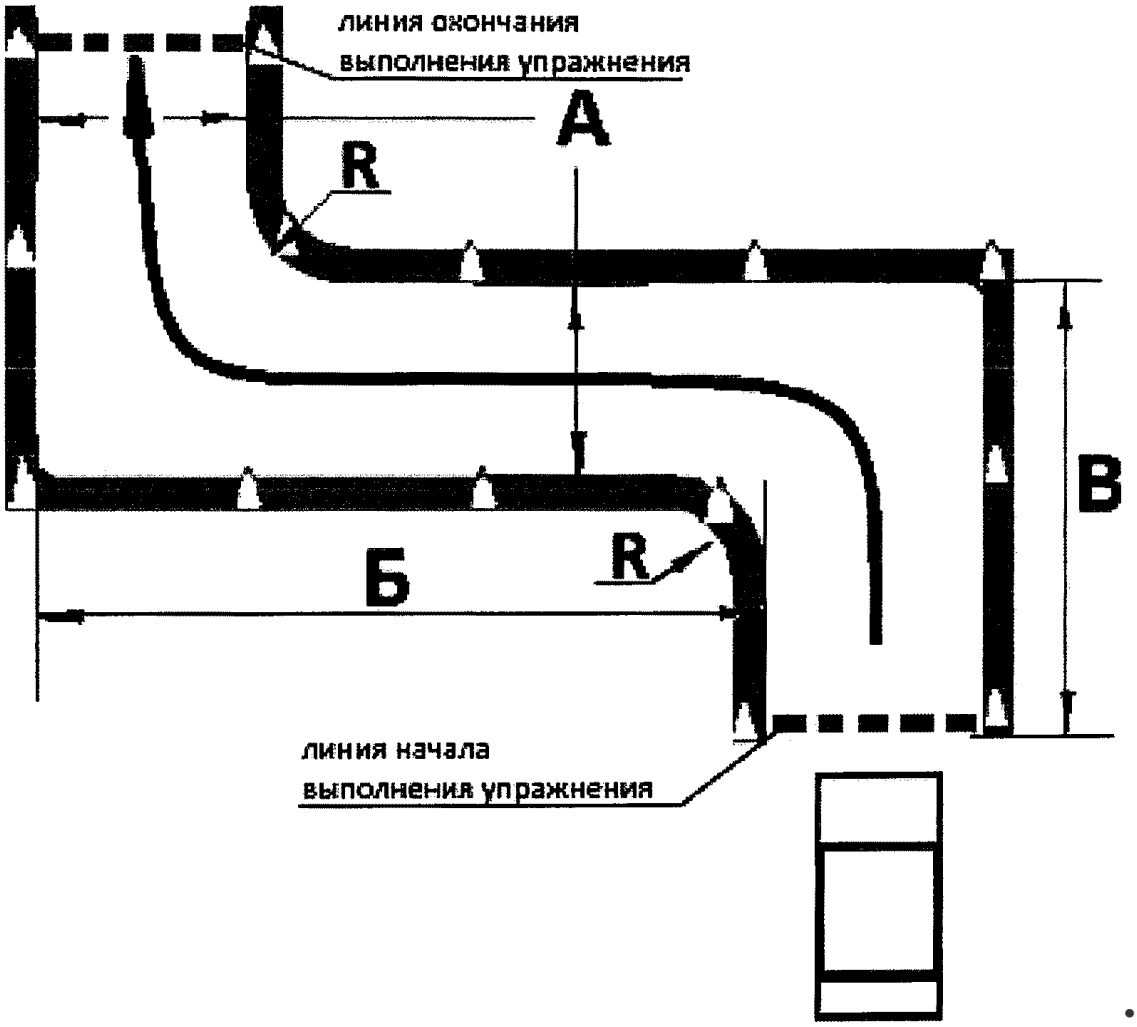
3. Упражнение состоит из 3-х элементов: "Повороты на 90 градусов", "Разворот в ограниченном пространстве" и "Змейка".

Экзаменатором определяются для проведения экзамена 2 из 3-х элементов, входящих в состав настоящего упражнения, с учетом имеющихся условий для выполнения упражнения, в том числе возможности одновременного размещения элементов упражнения, схемы организации движения, применяемой на автодроме, автоматизированном автодроме или закрытой площадке.

3.1. "Повороты на 90 градусов".

Экзаменуемый поочередно совершает левый и правый повороты по заданной траектории (рисунок 2).

Рисунок 2. Схема и размеры элемента упражнения



Категория (подкатегория) ТС				
	"B" и "B1"	"C1" и "D1"	"C" и "D", Rн <*> ≤ 9 м	"C" и "D", Rн <*> > 9 м
A	3,9 м	5,5 м	Rн <*> - Rвн <**> + 2 м	
Б, B	≥ 2 длины ТС		≥ 2 длины ТС	≥ 2 длины ТС
R	1 м		1,5 м	1,5 м

<*> Rн - минимальный наружный габаритный радиус поворота транспортного средства.
<**> Rвн - минимальный радиус поворота внутреннего заднего колеса.

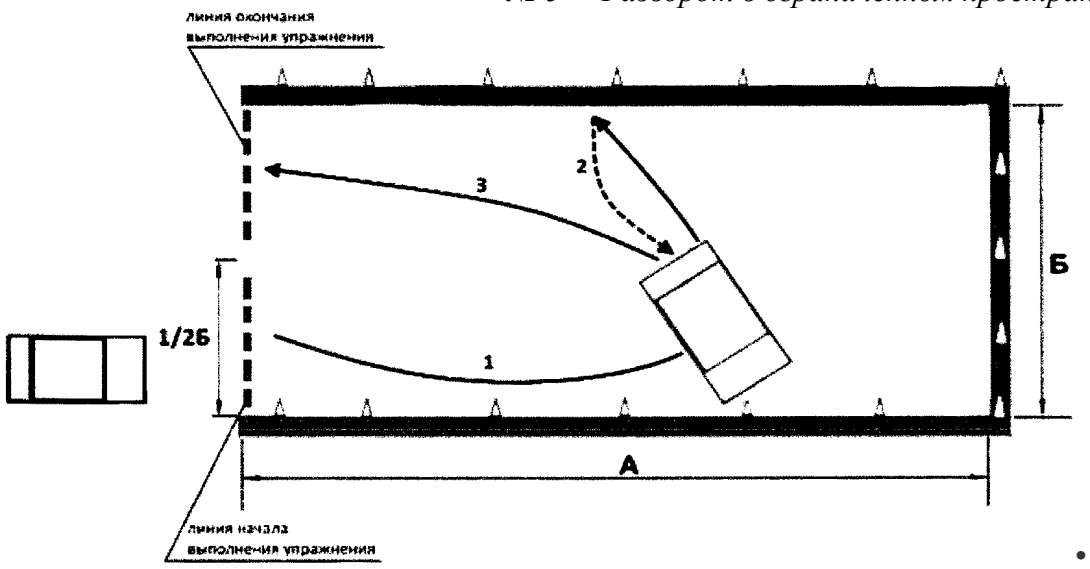
3.2. "Разворот в ограниченном пространстве".

Учащийся выполняет разворот по заданной траектории, используя включение передачи заднего хода (рисунок 3).

3.3. "Змейка".

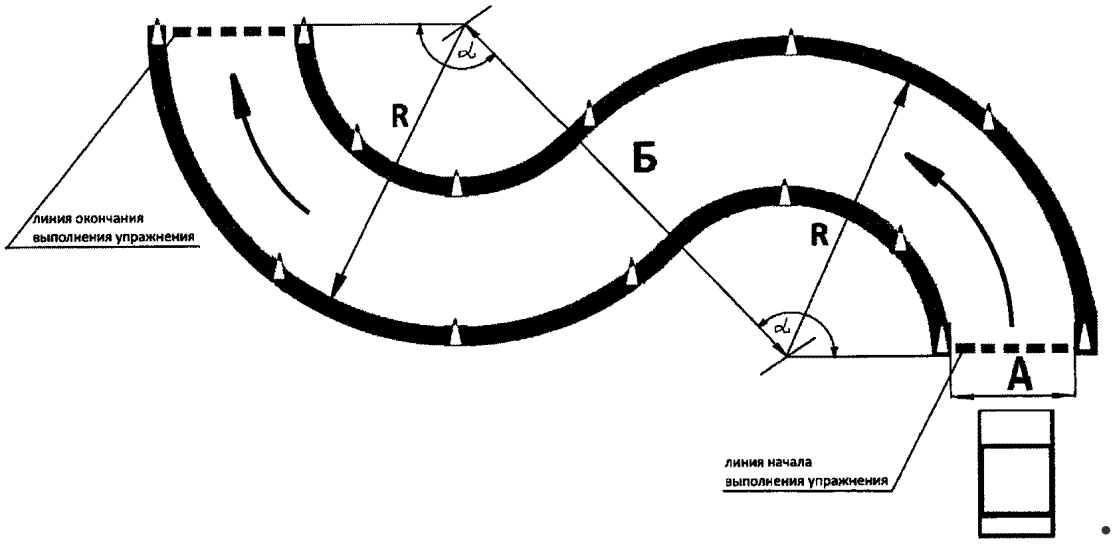
Экзаменуемый поочередно совершает левый и правый повороты по заданной траектории (рисунок 4).

Рисунок 3. Схема и размеры элемента упражнения № 5 - "Разворот в ограниченном пространстве"



А	3 длины ТС + 1 м
Б	2 длины ТС

Рисунок 4. Схема и размеры элемента упражнения № 5 - "Змейка"



	Категория (подкатегория) ТС			
	"B" и "B1"	"C1" и "D1"	"C" и "D", Rн <*> ≤ 9 м	"C" и "D", Rн <*> > 9 м
А	3,9 м	4,9 м	Rн <*> - Rвн <**> + 2 м	
Б	11,1 м	15,8 м	Rн <*> + Rвн <**>	
R	7,3 м	10 м	Rн + 1 м	
α	135°	135°	135°	

<*> Rн - минимальный внешний габаритный радиус поворота транспортного средства.

<**> Rвн - минимальный радиус поворота внутреннего заднего колеса.

Упражнение № 6 "Движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом"

4. Экзаменуемый:

- въезжает в зону выполнения упражнения (рисунок 5);

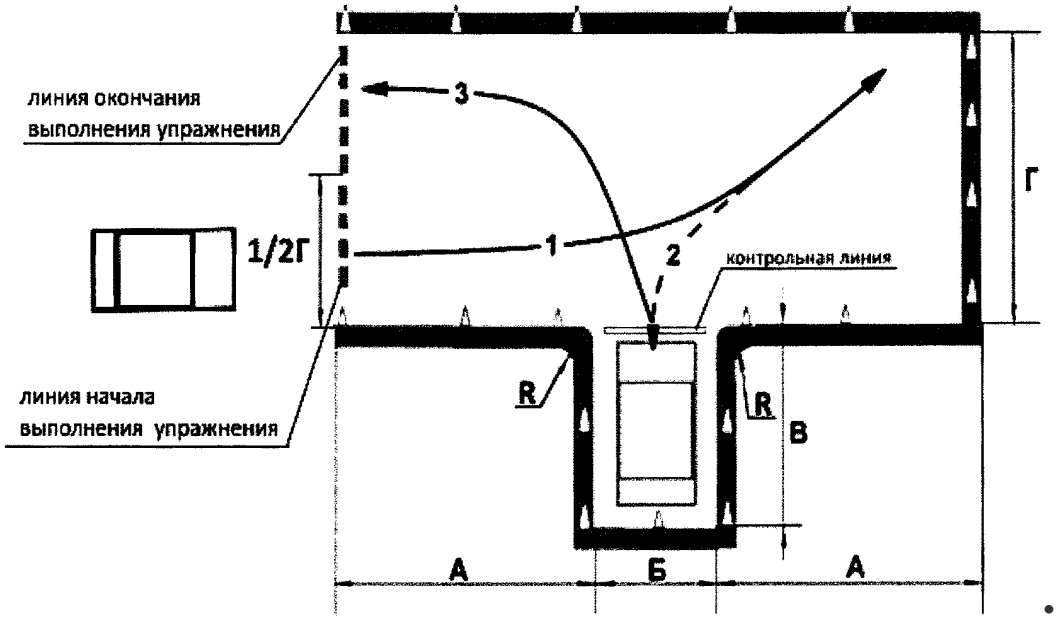
- маневрируя задним ходом, устанавливает транспортное средство в боксе так, чтобы проекция переднего габарита транспортного средства пересекла контрольную линию;

- включает нейтральную передачу и фиксирует транспортное средство в неподвижном состоянии;

- выезжает из бокса и пересекает линию окончания выполнения упражнения.

В зависимости от схемы организации движения, применяемой на закрытой площадке, выполнение упражнения может осуществляться как с левой, так и с правой стороны от бокса.

Рисунок 5. Схема и размеры упражнения № 6



	Категория (подкатегория) ТС	
	"B", "B1", "C1" и "D1"	"C" и "D"
А	длина ТС + 1 м	1,5 длины ТС
Б	ширина ТС + 1 м	ширина ТС + 2 м
В	длина ТС + 1 м	длина ТС + 1 м
Г	длина ТС + 1 м	1,5 длины ТС
R	1 м	1,5 м

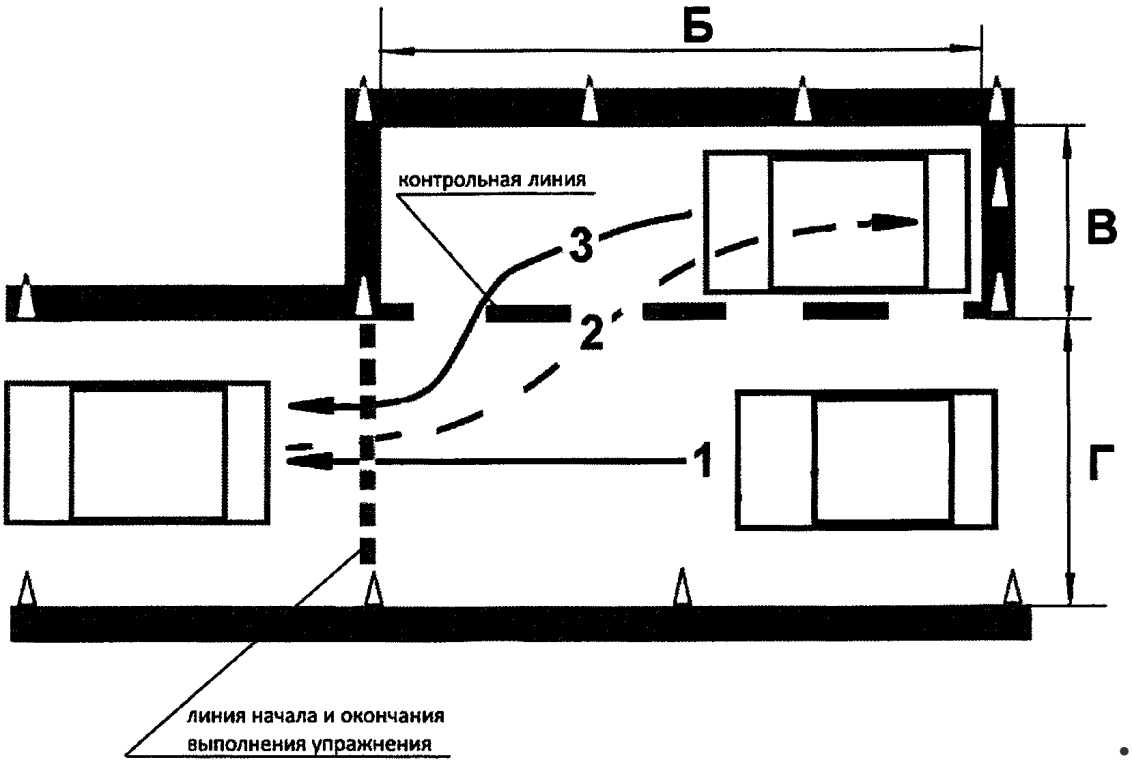
Упражнение № 7 "Парковка транспортного средства и выезд с парковочного места, парковка для погрузки (разгрузки) на погрузочной эстакаде (платформе), остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров"

5. Экзаменуемый:

- устанавливает транспортное средство на место парковки, двигаясь задним ходом так, чтобы проекция левого габарита транспортного средства пересекла контрольную линию (рисунок 6);

- включает нейтральную передачу и фиксирует транспортное средство в неподвижном состоянии, после чего выезжает с места парковки.

Рисунок 6. Схема и размеры упражнения № 7



	Категория (подкатегория) ТС	
	"B", "B1", "C1" и "D1"	"C" и "D"
Б	2 длины ТС	2 длины ТС
В	ширина ТС + 1 м	ширина ТС + 1,5 м
Г	ширина ТС + 2 м	ширина ТС + 2,5 м

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА ПО УПРАВЛЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ В УСЛОВИЯХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Основанием для начала административной процедуры по проведению экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения является положительная оценка по результатам экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством.

По команде экзаменатора учащийся занимает водительское место, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту, на котором проводится экзамен.

При движении по маршруту учащийся по команде экзаменатора выполняет маневры и действия, предусмотренные пунктом 2 приложения N 2 к Правилам. Последовательность выполнения маневров и действий, в том числе связанных с изменением направления движения по маршруту, определяется экзаменатором в процессе проведения экзамена.

В случае наличия обстоятельств, препятствующих дальнейшему движению по маршруту (транспортный затор, проведение ремонтных и дорожных работ, дорожно-транспортное происшествие и т.п.), допускается отклонение от маршрута с последующим возвращением на него либо принимается решение о продолжении экзамена на другом маршруте.

Экзаменатор контролирует ход выполнения маневров и действий, предусмотренных маршрутом, соблюдение Правил дорожного движения Российской Федерации, подает команды ученику, оценивает его навыки управления транспортным средством, умение контролировать дорожную обстановку и принимать решения в случае ее изменения, фиксирует ошибки.

Ошибки классифицируются как грубые, средние и мелкие. За совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

Результат проведения экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения считается положительным и учащемуся выставляется оценка "СДАЛ", если он во время экзамена не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5 баллов.

В случае, если сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более баллов, выставляется оценка "НЕ СДАЛ", проведение экзамена прекращается.

Результатом административной процедуры является выставление экзаменатором оценки, полученной учащимся на экзамене по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.

Контрольная таблица

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
А. Грубые	
2.1.Осуществлял движение, не пристегнувшись ремнем безопасности	5
2.2. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления ТС с целью предотвращения возникновения ДТП	5
2.3. Не уступил дорогу (создал помеху) ТС, имеющему преимущество	5
2.4. Не уступил дорогу (создал помеху) пешеходам, имеющим преимущество	5
2.5. Выехал на полосу встречного движения (кроме разрешенных случаев) или на трамвайные пути встречного направления	5
2.6. Осуществлял движение на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	5
2.7. Не выполнил требование знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков, дорожной разметки 1.1, 1.3, а также знаков особых предписаний приложения №1 №2 к ПДД	5
2.8. Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при остановке	5
2.9. Нарушил правила выполнения обгона	5
2.10. Нарушил правила выполнения поворота	5
2.11. Нарушил правила выполнения разворота	5
2.12. Нарушил правила движения задним ходом	5
2.13. Нарушил правила проезда железнодорожных переездов	5
2.14. Превысил разрешенную максимальную скорость движения	5
2.15. Использовал во время движения телефон и (или) иное средство связи	5
Б. Средние	
3.1. Выехал на перекресток или остановился на пешеходном переходе при образовавшемся заторе	3
3.2. Нарушил правила остановки или стоянки	3
3.3. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) или остановкой	3
3.4. В установленных случаях не снизил скорость и (или) не остановился	
3.5. Нарушил правила перевозки пассажиров	
3.6. Нарушил правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	3
3.7. Не приступил к выполнению задания экзаменатора	3
3.8. Допустил ошибку при выполнении постановки ТС на место стоянки при движении задним ходом с поворотом на 90 градусов	3
3.9. Допустил ошибку при выполнении постановки ТС на место стоянки параллельно тротуару (краю проезжей части) при движении задним ходом	3
3.10. Допустил ошибку при выполнении разворота ТС в ограниченном пространстве (при ограниченной ширине проезжей части) с использованием движения задним ходом	3
3.11. Допустил ошибку при выполнении остановки и начале движения на подъеме и на спуске	3
В. Средние	
4.1. Не выполнил требования дорожной разметки (кроме 1.1, 1.3., 1.12)	2
4.2. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	2
4.3. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью, создавая помехи	2

другим ТС	
4.4. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами или звуковым сигналом	2
Г. Мелкие	
5.1. Несвоевременно подал сигнал указателя поворота	1
5.2. Неправильно оценил дорожную обстановку	1
5.3. Неуверенно пользовался органами управления транспортного средства, не обеспечивал плавность движения	1
5.4. Допустил иные нарушения ПДД	1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- "Основы законодательства в сфере дорожного движения";
- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "B" как объектов управления";
- "Основы управления транспортными средствами категории "B";
- "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";
- "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

На прием квалификационного экзамена отводится 2 академических часа. При проведении экзамена с использованием автоматизированных систем, время, отводимое на экзамен уменьшается до фактически затраченного.

Комплексный проводится с использованием «Экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В» и «М» и подкатегорий А1 и В1 с комментариями».

«Также, комплексный экзамен может проводится с использованием электронных экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории « А», «М» , «В» и подкатегорий А1 и В1.

Основанием для начала административной процедуры по проведению теоретического экзамена является выполнение учащимся учебного плана, положительные результаты промежуточной аттестации по учебным предметам.

Оценка "НЕ СДАЛ" выставляется, если учащийся:

- в отведенное время при ответе на вопросы допустил две ошибки;

- при ответе на вопросы пользовался какой-либо литературой, техническими средствами или подсказками других лиц. При этом экзамен прекращается, о чем информируется кандидат в водители;

- покинул экзамен (отказался от ответа на экзаменационные вопросы).

Показавшему неудовлетворительный результат, разъясняются допущенные ошибки, порядок и сроки пересдачи экзамена.